

Заводить или нет домашних животных?

Советы для родителей.

Подготовила: Коркина Н.А.

Многие дети, как только немного подрастут, начинают просить у родителей завести какое-нибудь домашнее животное. Взрослые же, в свою очередь, не торопятся этого делать, отговариваясь на недостаток времени на уход и аллергию.

Оставив в стороне проблему выбора конкретного животного (от крошечного мышонка до гигантских размеров пса), поговорим о том, что новый «член семьи» может многому научить наших детей и нас. А также укрепить психику и здоровье. По утверждению психологов, вот какие стороны характера и нашего образа жизни могут изменить в лучшую сторону домашние животные. (Использованы материалы статьи Анны Герасименко «Ав – авторитетный педагог или восемь причин завести домашнего питомца» в «Комсомольской правде от 25 сентября 2014 года).

Ответственность

Помните у А. Сент-Экзюпери «Мы в ответе за тех, кого приручили».

Животное – не игрушка. С ним нельзя играть и гулять, только когда у тебя есть настроение. И если он надоел, то нельзя выгнать. Но ответственность у ребенка разовьётся не сразу, сначала он смотрит, как мы, взрослые, относимся к новому члену семьи. Видя, что тот требует внимания, и, глядя на наше поведение, и дети учатся нести ответственность. Ребенка можно сразу вовлечь в простые заботы: насыпать корм, налить в миску воду.

Уверенность в себе

Мы гордимся собой, когда помогаем другим. Если ребенок успешно справляется с заботой о питомце: гуляет с ним, моет, кормит, находит общий язык и играет, он гордится собой и становится увереннее. Представляете, каким великим дрессировщиком почувствует себя ваш наследник, когда, например, научит собаку давать лапу или попугая произносить слова?

Дисциплинированность

Исследования показали, что дети, у которых есть собаки, растут более собранными. Нужно соблюдать и свой и питомца режим: гулять, кормить, приходить домой в определенное время, потому что пес ждет прогулки, не забыть налить в миску воды. Это все формирует элементарные навыки планирования и контроля. А ведь именно этого не хватает современным детям, которые часто живут без расписания, режима и строгих правил.

Предвидение последствий действия или бездействия

Дети почти никогда не думают о последствиях (что будет, если я ...).

Животные могут научить думать о том, что может быть потом. Если не

убирать в клетке у хомяка, он начнет пахнуть. Если не погулять с собакой, на ковре будет лужа, если не покормить рыбок, они умрут. Есть вещи, которые НАДО делать, чтобы избежать неприятных последствий.

Эмоциональная восприимчивость и отзывчивость

Дети, у которых есть животные, учатся распознавать эмоции других. Собака и кошка не могут сказать, о чем думают, чего хотят, какие чувства испытывают. Так что ребенку приходится угадывать, понимать. И это потом поможет ему в общении не только с животными, но и людьми.

Успокоение

Кроме того, общение с представителями животного мира действует на большинство детей, как правило, успокаивающе. Недаром говорят, что лучшее средство от стресса – это урчащая кошка на коленях. Погладить кота, потрепать собаку и увидеть, как пес преданно машет хвостом и радуется своему хозяину, - все это успокаивает ребенка и поднимает ему настроение. С собакой или кошкой можно «поговорить», можно почувствовать себя лучше, если пес положит свою добрую теплую морду ему на руки. А мурлыканье котиков ученые давно сравнивают с сильнодействующими успокоительными.

Польза для здоровья

Зверь в доме укрепляет иммунитет ребенка. К этому выводу пришли ученые после многочисленных исследований. Питомец делает дом нестерильным, и детский организм учится справляться с разными микробами и бактериями. По статистике, дети, которые растут с животными, меньше страдают от астмы и аллергии. Кроме того, с кошкой нужно играть, изображая «мышку», с собакой нужно регулярно проводить время на улице, на свежем воздухе. Гулять придется даже тем детям, которых из-за компьютера не выгонишь. Принцип «животному нужно двигаться, чтобы быть здоровым» подействует и на ваше чадо.

Забота о потомстве и тех, кто слабее

Умение заботиться о живом существе поможет ребенку, когда он вырастет и будет воспитывать собственных детей. А еще ребенок, у которого есть животное, не будет жестоким, ведь с самого детства вы объясните ему, что кота нельзя дергать за хвост, иначе ему может быть больно. А причинять боль другим нельзя.

Среди всех этих плюсов обязательно будут и минусы, но они не смогут перевесить то доброе, что привнесёт в вашу семью маленький пушистый комочек.

Рассмотрим, какие же плюсы и минусы у содержания различных животных на самом деле.

1. Котёнок:

минусы:

- линяет, шерсть разносится по всей квартире и может вызвать аллергию;
- передвижение животного трудно ограничить, следовательно, он может что-нибудь погрызть и испортить;
- несмотря на приобретение когтеточки, многие кошки продолжают царапать мебель и обои;
- необходимо следить за чистотой и состоянием лотка;
- котов, гуляющих на улице необходимо вовремя прививать.

плюсы:

- котёнка не надо выгуливать;
- его легче взять с собой в переноске;
- милое животное успокаивает нервы и создает ощущение домашнего уюта;
- существуют породы бесшерстных (голых) кошек, что решает проблему шерсти и аллергии.

2. Щенок:

минусы:

- собака не будет ходить дома в лоток (за исключением маленьких пород, которые могут привыкнуть к впитывающей пеленке) и её необходимо выгуливать;
- нельзя оставлять щенка надолго одного дома;
- собака также может что-нибудь покусать и испортить, хотя площадь её воздействия гораздо меньше кошачьей;
- необходимо своевременно прививать животное;
- с пушистыми и длинношерстными собаками также возникает проблема распространения шерсти и аллергией;
- необходимо дрессировать собаку, или обучить её хотя бы элементарным командам;
- соседи могут жаловаться на лай собаки.

плюсы:

- можно взять с собой за город;
- собака - умный, верный друг, а некоторые породы даже могут присматривать за малышом;
- щенок может выступить в роли охранника - многие, даже довольно мелкие собачки могут грозно лаять за дверью на незваных гостей;
- правильно воспитанная собака не укусит хозяина и уж тем более не поцарапает, в отличие от кошки.

3. Рыбки:

минусы:

- необходимо чистить аквариум;
- сухой корм может вызвать аллергию;
- их невозможно взять с собой - поэтому, если вы уедете, необходимо будет найти человека, который бы ухаживал за рыбками.

плюсы:

- приятно наблюдать - успокаивают нервную систему;
- довольно просты в обиходе;
- не портят имущество, не издают посторонних звуков;
- сухой корм можно заменить на замороженный (мотыль, например) - тогда аллергии не будет, а испарения воды увлажняют воздух, что пойдёт на пользу даже астматикам.

4. Хомяки, кролики:

минусы:

- могут вызывать аллергию;
- из клетки может высыпаться мусор от подстилки;
- необходимо чистить клетку;
- хомяки живут очень недолгое время.

плюсы:

- радиус их передвижений легко ограничивается клеткой;
- можно взять с собой за город;
- милые, пушистые создания поражают малыша.

5. Птицы (попугаи, канарейки):

минусы:

- сухой корм - возможно возникновение аллергии;
- как и у хомяков, необходимо чистить клетку и возможно распространение мусора вокруг неё;
- возможно передвижение попугая по квартире, несчастные случаи с ним и, как следствие, слезы и расстройства у ребёнка;
- птицы также издают посторонние звуки.

плюсы:

- клетку с птицей можно взять с собой за город;
- площадь их воздействия ограничивается клеткой;
- не портят имущество;
- неприхотливы в питании.

Таким образом, практически любому малышу можно подобрать какого-нибудь домашнего питомца, за которым он будет наблюдать и ухаживать. Это развивает в ребёнке чувство ответственности, милосердие, доброту и расширяет его кругозор.

Но необходимо также помнить о всевозможных инфекциях, приобретать животных в надежных, проверенных местах, регулярно показывать ветеринару и правильно ухаживать за ними.

И в заключение несколько слов о том, когда не стоит заводить животное, как бы Вам или Вашим детям этого и не хотелось.

- Если Вы сами не любите птиц, котов, собак и прочую живность.
- Если у вас самого совершенно нет времени следить за животным, не рассчитывайте, что все заботы возьмет на себя ваше дитя. Потребуется много времени, чтобы научить его ухаживать даже за рыбками, свинкой или хомячком, не говоря уже о более крупных животных.
- Если Ваш ребенок склонен к агрессивному поведению и часто «взрывается», скандалит, дерется, кусается, может разбить какой-то предмет или ударить кого-то. Ребенок сразу не изменится, а вот питомец может серьезно пострадать. Да и ваш наследник, после того как нанесет вред живому существу, будет чувствовать себя «плохим». Сначала посоветуйтесь с детским психологом.
- Если у ребенка аллергия. Причем понять это невозможно, просто погладив собачку в парке. Если у ребенка или у кого-то из родителей есть аллергическая реакция на любое животное, стоит сначала сходить на консультацию к врачу, а потом провести с собакой или кошкой (или даже морской свинкой) хотя бы несколько часов в квартире. Иначе, когда окажется, что организм ребенка питомца не переносит, будет очень сложно отнять зверюшку. Да и для животного такие перемены - серьезный стресс.

Использовала: <http://ped-kopilka.ru/>

Консультация для родителей

«Добрые мультфильмы, которые помогают воспитывать».

Подготовила: Ряполова Е. А.

Думаете, что мультики – это такие маленькие мультяшные истории, которые помогают занять ребенка на время? А вот и нет. На самом деле по силе воздействия мультфильмы можно сравнить с самым мощным психологическим оружием. Только вот каким? Злым или добрым? Полезным или вредным?

Обратите внимание на то, как дети смотрят мультики. Иногда создается впечатление, что здесь сидит только оболочка, а сам ребенок там, по ту сторону экрана. Теперь представьте себе, как делается сегодня любой мультфильм.

На киностудии работают не только художники, дизайнеры, программисты, но и детские психологи. Именно они и подсказывают, как сделать так, чтобы дети не отрывались от голубых экранов. А зачем они это делают? Все просто и одновременно сложно. Ведь создание мультфильма – это только часть айсберга. Вместе с новым мультиком компании выпускают огромное количество игрушек, например «человеков – пауков», раскрасок, комиксов, книжек, детской одежды. Вот и получается, что детей образуют при помощи телевизора для того, чтобы завтра, увидев в магазине игрушек жуткое страшилище, они устроили родителям настоящую истерику и потребовали купить «вон того монстра» или «вот этот череп из «Пиратов Карибского моря». Вы когда-нибудь задумывались об этом? Нет? Тогда просто понаблюдайте за своими детьми.

О хороших мультиках и о том, как их определить.

Как понять, что мультик хороший? Что он будет воспитывать только хорошие качества в ребенке, не сделает его злым, агрессивным, тревожным?

Вот что нужно сделать:

Правило №1. Посмотрите мультик сами.

Это главное и неременное правило, которое не так-то просто выполнить.

Когда вы будете смотреть мультфильмы, обратите внимание:

- не слишком ли агрессивны герои мультфильма;
- есть ли в нем моменты, которые могут напугать ребенка;
- не слишком ли длинный мультфильм по времени;
- какие выводы может сделать ребенок, посмотрев мультфильм.

Правило №2. Долой телевизор без контроля.

Прислушивайтесь к своей родительской интуиции. Если она вам подсказывает, что мультик хороший, добрый, качественно сделанный и вам он, к тому же, понравился, тогда можете показать его ребенку.

Правило №3. Ограничьте время просмотра телевизора.

А сколько времени ребенок может посвятить своему любимому занятию – просмотру мультфильмов?

Это зависит от того, сколько лет вашему ребенку. Если ему еще нет и 3-х лет, то тогда телевизор не должен присутствовать в доме даже фоном до тех пор, пока вы не уложите ребенка спать. Ведь время до наступления 3-х летнего возраста – это время постижения окружающего мира, и он должен быть максимально естественным.

От 3-х до 5 лет время просмотра качественных мультфильмов или детских телепередач не должно превышать 20 – 30 минут в зависимости от особенностей вашего ребенка. То есть, если малыш слишком подвижный, возбудимый, время просмотра должно быть как можно меньше.

Правило №4. Подбирая мультфильм, учитывайте возраст ребенка!

Когда вы будете смотреть мультфильм, обратите внимание на то, детям какого возраста адресован этот мультфильм. Ведь у каждого мультфильма есть своя возрастная аудитория. И ребенку 3-х лет будет очень страшно, а вовсе не интересно и не смешно, если вы покажете ему мультфильм для семилеток.

Правило №5. Не используйте мультфильмы (телепередачи), чтобы просто занять ребенка («пусть лучше смотрит, а не меня дергает!»).

Хотя соблазн, конечно, велик. Посадил свое чадо перед экраном – тишина и покой на достаточно продолжительное время обеспечены. Правда, нет никакой гарантии, что ребенок не проснется ночью от кошмарных сновидений по мотивам «любимых мультфильмов» или не будет драться в детском саду, имитируя манеру борьбы любимого монстра.

А что, если пообщаться вместо мультфильма?

А что, если телевизор «сломать», хотя бы на время?

Оказывается, времени этого самого, которого так не хватает. Станет намного больше. И о ребенке много нового и интересного узнаете.

А теперь поговорим о том, какие мультфильмы смотреть полезно и почему.

Мультфильмы, которые воспитывают и лечат.

Напрасно сегодня многие родители отдают предпочтение современным американским, японским или российским мультфильмам. Среди них едва ли найдется десяток таких, которые пойдут на пользу детям.

Обратите внимание, продолжительность современных мультиков всегда час и более. Это очень вредно для здоровья детей.

Старые подзабытые советские мультфильмы создавались очень грамотными людьми, которые кое-что понимали в детской психологии. И мультики они делали не на продажу, а для пользы. Так вот эти самые мультики были, в основном, короткими, за исключением полнометражных по «большим» сказкам. Но и большие мультики показывали обычно частями. Чтобы детская психика не страдала. А что у нас сегодня происходит? Что смотрят наши дети?

Антиинструкция для родителей.

Чтобы понять, почему детям вредно смотреть телевизор, сделайте следующее.

1. Включите телевизор.
2. Посмотрите передачи каждого канала, хотя бы по 10 минут.
3. А теперь ответьте на вопрос: «Каким вырастет ваш ребенок, если хотя бы полчаса в день он будет смотреть эти телеканалы?»

Если вы – равнодушный родитель, то, прочитав все вышеизложенное, вы поймете, что лучше создать свою домашнюю фильмотеку, чтобы использовать мультфильмы и хорошие детские фильмы для воспитания ребенка. Те мамы и папы, которые так сделали, ничуть не сожалеют о том, что их дети не смотрят телевизор. А о мультфильмах они говорят: «Главное – иметь побольше вариантов и знать, что и когда нужно использовать. Есть мультики просто для развлечения, есть интересные, познавательные. А есть немало таких, которые именно воспитывают. Ты будешь сто раз повторять ребенку, чтобы он чистил зубы, не боялся темноты, и результат может оказаться равным нулю. Зато мультфильмы могут творить настоящие чудеса».

Специально для тех родителей, которым интересен такой подход.

Десяток «волшебных» мультиков.

1. Ребенок не хочет умываться или чистить зубы – «Королева Зубная щетка» (1962 г.)

2. Ребенок отказывается убирать игрушки, одеваться, есть – мультфильм «Нехочуха» (1986 г.)
3. Ребенок боится темноты, собак... - мультфильм «Ахи-страхи».
4. Ребенок ленится – «Сказка про лень» (1976 г.)
5. Ребенок не умеет дружить – «Мой друг зонтик» (1982 г.)
6. Ребенок жадничает – мультфильм «Два жадных медвежонка», снятый по венгерской народной сказке.
7. Ребенок обманывает – «Замок лгунов» (1983 г.)
8. Ребенок говорит маме: «Я тебя не люблю» - мультфильм «Мама для мамонтенка» (1981 г.)
9. Ребенок не хочет учиться – «Наш друг ПишиЧитай» (1978 г.)
10. Ребенок хвастается – мультфильм «Лягушка-путешественница» (1965 г.)

В скобках приведен год выпуска мультфильма. Но пусть вас не пугает «эта старина». Сегодня все мультфильмы можно найти хорошего качества, а те черты, которые они воспитывают у малышей, будут цениться всегда.

На самом деле подобных мультфильмов значительно больше. Если есть желание сделать ребенка лучше, добрее, умнее и счастливее, создавайте подборку мультфильмов и фильмов для ребенка, устраивайте совместные просмотры, но не заменяйте общение с ребенком телевизором, и в вашей семье все будет в порядке.

Удачи вам, равнодушные мамы и папы!

Использовала: <http://ped-kopilka.ru/> **СПОРТИВНЫЙ ПСИХОЛОГ** Тимур Султанов к.псих.наук. Психологическая подготовка, обучение.