

КАРТОТЕКА ОПЫТОВ.

«Сквозь сито»

Цель: познакомить с назначением предметов и свойствами вещества.

Необходимый инвентарь: стакан, сито.

Ход деятельности:

Поставьте перед ребенком тазик с водой. Пусть малыш льет воду из стакана в сито. Объясните ему, почему вода утекает.



«Поплывет или утонет?»

Цель: развитие наблюдательности, мелкой моторики, освоение навыков классифицирования предметов.

Необходимый инвентарь: предметы, тонущие в воде (камушки, ложки, винтики, пуговицы), и предметы, не тонущие в воде (мячик, деревянные дощечки, пластмассовые игрушки), емкость с водой, два пустых ведерка.

Ход деятельности:

Поставьте перед ребенком тазик с водой и разложите все предметы. Пусть малыш кидает по очереди предметы в воду и наблюдает за ними. Потом доставайте предметы из воды и раскладываете их по разным ведеркам — в одно, все, что не утонуло, в другое — то, что оказалось на дне.



«Воздух невидимка»

Цель: обогатить и систематизировать знания детей о воздухе и его свойствах.

Материал: полиэтиленовый пакет

Ход деятельности:

Ребенку предлагается посмотреть на комнату. Что ты видишь? А ещё в комнате много воздуха, но его не видно, потому что он прозрачный, бесцветный. Чтобы увидеть воздух, его нужно поймать. Ребенку предлагается посмотреть в полиэтиленовый пакет. Что там? (Он пуст). Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький. Теперь мы набираем в пакет воздух, завязываем его. Наш пакет полон воздуха и похож на подушку. Теперь развяжем пакет, выпустим из него воздух. Пакет стал опять тоненьким. Почему? (В нём нет воздуха). Опять наберем в пакет воздух и снова его выпустим (2-3 раза).

Вывод: Воздух прозрачен. Чтобы его увидеть, его надо поймать.

