

Рассмотрено на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад с. Казацкое»
Протокол от
«25» августа 2017 г. № 1

Утверждено:
Заведующий МБДСУ
«Детский сад с. Казацкое»
Л.И. Литовкина
Приказ от «25» августа 2017 г. № 55



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с. Казацкое»
Красногвардейского района Белгородской области
за 2016-2017 учебный год
по состоянию на 1 августа 2017 года**

Принято и рассмотрено
Начальник управления образования
администрации Красногвардейского района
Н.В. Таранова
«24» августа 2017 г.



с. Казацкое
2017 г.

Процедура самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» Красногвардейского района Белгородской области проведена в соответствии с «Порядком проведения самообследования образовательной организацией».

Содержание процесса самообследования:

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- 1.3. Сведения о зданиях, помещениях для ведения образовательной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением.

- 2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования.
- 2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства.
- 2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- 3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.
- 3.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 3.3. Социальный статус семей воспитанников.
- 3.4. Данные о выпускниках.
- 3.5. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

- 4.1. Содержание образовательной деятельности.
- 4.2. Характеристика воспитательной системы дошкольного учреждения.
- 4.3. Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.
- 4.4. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

- 8.1. Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка.
- 8.2. Организация системы контроля.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Детский сад с. Казацкое открыт в 1960 году, переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Казацкое Красногвардейского района Белгородской области (постановление главы Красногвардейского района от 13 апреля 2000г. № 205). На основании распоряжения администрации Красногвардейского района от 08 июля 2011 года № 752 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Казацкое Красногвардейского района Белгородской области переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад с. Казацкое» Красногвардейского района Белгородской области в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного образования. Сокращенное наименование МБДОУ «Детский сад с. Казацкое».

Государственный статус учреждения: тип - дошкольное образовательное учреждение; вид-детский сад, категория –третья.

Юридический адрес: 309934, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Казацкое, ул. Московская, д.16.

Фактический адрес: 309934, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Казацкое, ул. Московская, д.16.

Сайт: <http://www.dskazackoe.gvarono.ru/>.

В учреждении функционирует две разновозрастные группы.

Режим работы: с 7.00 до 17.30.

Главная цель-формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно правовая форма: муниципальное учреждение, тип- бюджетное.

Учредитель - муниципальный район «Красногвардейский район». Местонахождение Учредителя: Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1.

Устав принят на Общем собрании коллектива 02.10.2015 г., утверждён 10.11.2015 г. распоряжением администрации муниципального района «Красногвардейский район № 868.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 31Л01 № 0000812 от 10 июля 2014 г., регистрационный № 6190 Департамент образования Белгородской области.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2014 г. 31П01 № 0000812.

Наличие свидетельств:

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 31 № 002210712, 10.05.2000 г., ИНН 3111004687.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 31 № 002269010, 27.01.2012 г., Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Белгородской области, ОГРН 1023100933437.

Деятельность учреждения регламентируется локальными актами:

- приказы и распоряжения заведующего;
- решения общего собрания коллектива;
- договоры (в т.ч. коллективный договор);
- положения;
- правила.

1.3. Сведения о зданиях, помещениях для ведения образовательной деятельности.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада общей площадью 168,5 кв.м, серия 31-АВ № 124950, дата выдачи 29.03.2011 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок площадью 3728 кв.м, серия 31-АВ № 660397, дата выдачи: 16.08.2013 г.

Наличие заключений Роспотребнадзора:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области № 31.БО.04.000.М.000362.06.14 от 06.06.2014г.

Дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн и др.) не имеется.

Помещение МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» имеет все виды благоустройства:

- отопление;
- водоснабжение (горячее и холодное);
- канализацию.

Количество мест полного дня пребывания - 26 (рассчитывается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13).

Учебные помещения, используемые для реализации образовательной программы, оснащены необходимым оборудованием, учебной методической литературой основной образовательной программы.

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением.

2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования.

Система управления дошкольным учреждением представлена схемой:



2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства

Непосредственное руководство учреждением осуществляется заведующим в соответствии с Уставом:

- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;
- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;
- несёт ответственность перед договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем; государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах своих функциональных обязанностей в порядке, установленном нормативными актами администрации Красногвардейского района;
- обеспечивает работу по хранению, заполнению, учету движения, выдачи трудовых книжек и вкладышей к ним работников Учреждения;
- составляет штатное расписание в Учреждении, заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребёнка;
- утверждает графики работы, расписания по всем видам деятельности, акты по проделанной в Учреждении работе, на списание товарно-материальных ценностей;
- может налагать вето на решения педагогического совета, родительского комитета, противоречащие действующему законодательству Российской Федерации;
- создает условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом воспитанников, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;
- предоставляет педагогическим работникам не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы длительный отпуск сроком до 1 года;
- определяет структуру управленческой деятельности Учреждения, осуществляет распределение должностных обязанностей;
- устанавливает заработную плату в соответствии с действующей системой оплаты труда;
- заботится о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- немедленно сообщает Учредителю о чрезвычайных ситуациях в Учреждении;
- осуществляет контроль воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной и другими видами деятельности;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями по вопросам дошкольного воспитания и образования;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания.

2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Формами самоуправления учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами (Положениями).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» находится в сельской местности на территории с развивающейся инфраструктурой Стрелецкого сельского поселения Красногвардейского района. Это двух групповой малокомплектный детский сад. Дошкольным образованием охвачено 68 % детского населения от 0 до 8 лет.

3.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» функционирует две разновозрастных группы. Средняя численность воспитанников в 2016-2017 учебном году составила 35 детей. Численность детей на конец учебного года – 35 человек.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании.

3.3. Социальный статус семей воспитанников в 2016-2017 году

Социальный состав семей	
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	1
Многодетных семей	8
в них детей - дошкольников	10
Малообеспеченных семей	
в них детей - дошкольников	
Неполных семей всего:	
- из них мать-одиночка	
- из них разведенных	1
- из них потеря кормильца	
Детей, находящихся под опекой	
Родителей-инвалидов	
Детей-инвалидов	
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	
Неблагополучных семей	

Все многодетные семьи учреждения имеют льготу по оплате за уход и присмотр за ребенком - 50%.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родители (законные представители) получают компенсацию в размере на первого ребенка 20% среднего размера родительской платы, на второго ребенка в семье - 50% , на третьего-70%.

3.4. Данные о выпускниках.

Выпускники 2016-2017 учебного года.

всего		Из полных семей		Из неполных семей			Из многодетных семей		Матерей одиночек	
				отец	мать					
Число	%	число	%		число	%	число	%	число	%
10	30	10	100	-	0	0	0	0	0	0

Дети сироты		Из двуязычных семей	
Число	%	число	%
0	0	0	0

3.5. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Дети являются активными участниками праздничных мероприятий, проводимых в Стрелецком сельском поселении. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ДООУ. В 2016 году воспитанница дошкольного учреждения Кизилов Женя принимал участие в районном конкурсе детского рисунка «Безопасность на дорогах ради жизни».

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Содержание образовательной деятельности.

В результате анализа образовательной деятельности выявлено, что организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитателя, включающей план непосредственно-образовательной деятельности, расписание НОД, режим дня, комплексно - тематическое планирование. В учреждении соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

В учреждении реализуется Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., разработанной на основе ФГОС ДО. Программа «Детство» обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (далее – образовательные области) – физическому, социально – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию.

Программа «Детство» соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

Основная цель программы – создать каждому ребёнку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в различных видах деятельности, творческой реализации.

Комплексные программы		
Направления	Программа, автор	Характеристика программы
Комплексное	«Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 г.	Программа «Детство» - это вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования (для детей раннего возраста от рождения до трёх лет, детей дошкольного возраста от трёх до семи лет).

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений реализуется парциальная программа «Юный эколог» под редакцией С.Н. Николаевой и парциальная программа «Белгородоведение» для детей дошкольного возраста авторов-составителей Т.М. Стручаевой, Н.Д. Епачинцевой, О.А. Брытковой, Я.Н. Колесниковой, В.В. Лепетюха. Реализация программы «Юный эколог» направлена на достижение цели: - формировать у детей элементы экологического сознания, способствующей гармоничному экологическому развитию и саморазвитию дошкольников на познавательном, эмоциональном и практическом уровнях, воспитанию экологического

сознания у детей в конкретно заданных условиях Учреждения. Парциальная программа «Белгородоведение» рассчитана на детей пятого, шестого, седьмого- восьмого года жизни. Основная цель данной программы социально-нравственное становление дошкольников, направленное на развитие личности посредством приобщения детей к культуре родного края, формирование исторического и патриотического сознания через изучения истории, культуры, природы Белогорья.

4.2. Характеристика воспитательной системы дошкольного учреждения

В детском саду созданы условия для организации воспитательной работы, которая направлена на реализацию целей нашего учреждения. Анализ воспитательной системы показал, что педагогами разработан воспитательный план работы и план работы с семьей на 2016-2017 учебный год. Также разработаны планы работы совместно со школой. Педагогами используются различные формы взаимодействия с детьми и родителями (праздники, развлечения, родительские собрания, консультации, круглые столы и т.д.).

Развивающая среда МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» позволяет осуществлять физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое и художественно – эстетическое развитие.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные особенности детей. Имеются игровые, познавательные уголки (центры), укомплектованные игровым оборудованием. Имеются центры: игровой, продуктивный, центр конструирования, центр двигательной активности, центр познания, музыкальный центр.

В дошкольном учреждении отсутствуют специализированно оборудованные помещения: изостудии, экологической комнаты, спортзала, музыкального зала и т.д. На территории детского сада имеется игровая площадка, цветники, огород.

В детском саду организуется деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение техники безопасности и охраны труда, указывает на отсутствие в детском саду детского и взрослого травматизма. Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает медицинский персонал Казацким ФАП, закреплённый за Учреждением МУЗ «Красногвардейская центральная районная больница», согласно договора между МУЗ «Красногвардейская центральная районная больница» и МБДОУ «Детский сад с. Казацкое».

Задачи по данному направлению реализуются через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима.

Профилактика простудных заболеваний проводится путем включения овощного, лукового салатов, фруктов. Используется резаный лук, тертый чеснок, чесночные бусы.

Анализ заболеваемости детей за три учебных года:

№ п/п	Показатели	2014 – 2015 уч. год	2015 - 2016 уч. год	2016 - 2017 уч. год
1.	Пропущено 1 ребенком по болезни (дней):	7	6	7

Анализ групп здоровья за три учебных года:

2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
1 группа здоровья – 71 %	1 группа здоровья – 79 %	1 группа здоровья – 86 %
2 группа здоровья – 29 %	2 группа здоровья – 21 %	2 группа здоровья – 14 %
3 группа здоровья - нет	3 группа здоровья - нет	3 группа здоровья - нет

4 группа здоровья - нет	4 группа здоровья - нет	4 группа здоровья - нет
-------------------------	-------------------------	-------------------------

4.3. Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.

МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» сотрудничает с МОУ Казацкая СОШ, т.к. выпускники ДОУ поступают в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору. В начале и в конце учебного года педагоги школы приглашаются на родительские собрания. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только педагогами ДОУ, но и учителями начальных классов. Также практикуется взаимопосещение уроков и занятий на базе ДОУ и школы.

4.4. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения с родителями.

Формирование активной жизненной позиции родителей является актуальной проблемой для сотрудников нашего ДОУ.

Педагоги эффективно используют такие формы работы с родителями как: родительские собрания; совместные с родителями праздники, занятия, досуги; оформление информационных стендов, папок – передвижек; индивидуальное и общее консультирование родителей. Ведётся работа с родителями будущих воспитанников. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» позволяет получить всестороннюю оценку деятельности учреждения, выявить сильные и слабые стороны своей работы.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Результаты оценки кадрового обеспечения показали, что укомплектованность кадрами составляет 100 %. Учреждение укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию:

заведующая – 1,0 ст.;

воспитатель – 2,7 ст.;

музыкальный руководитель - 0,5 ст.;

помощник воспитателя – 2,245 ст.

повар – 1,0 ст. (внутреннее совмещение должности «прачка» на 0,05 ставки);

сторож – 1,0 ст.;

оператор газовой котельной (сезонный) – 1,0 ст.

Образовательный процесс осуществляют 4 педагога.

Воспитатели имеют среднее специальное, высшее образование, педагогический стаж 30-7 лет. В 2017 году воспитатели прошли курсы повышения квалификации дистанционно ОГАОУ ДПО «БелИРО». в.

Музыкальный руководитель имеет среднее образование, педагогический стаж 35 лет. В 2015 году музыкальный руководитель прошла курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Заведующий ДОУ имеет среднее специальное образование, первую квалификационную категорию, педагогический стаж 24 года. В 2017 году заведующий прошла курсы повышения квалификации дистанционно в АНОО ДПО Академии образования взрослых «Альтернатива», город Киров.

Педагоги учреждения принимают активное участие в районных методических семинарах, совещаниях.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно –информационного обеспечения.

Анализ учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что методическая литература и дидактические пособия в учреждении находятся в достаточном количестве.

Перечень программ, технологий: Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др.)- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014 г.

Перечень методических пособий

<p><i>Социально-коммуникативное развитие</i></p>	<p>Развитие социальных навыков детей 5 – 7 лет. Волгоград. «Учитель» 2009.</p> <p>Новые правила поведения для воспитанных детей. Г.П. Шалаева. Москва «Слово –АСТ» 2013.</p> <p>ПДД в Детском саду. Н.В. Елжова. Ростов - на –Дону «Феникс». 2011.</p> <p>Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОУ. Е.О. Севастьянова. Москва. «Сфера».2006.</p> <p>Театрализованные игры для дошкольников. Прохорова С.П. СПб. «Детство – Пресс».1995</p> <p>Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. М.: Просвещение, 1991.</p> <p>Дидактические игры в детском саду. Бондаренко А.К. М. Просвещение. 1991.</p> <p>Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. О.А. Новиковская. Санкт – Петербург. « Детство – Пресс». 2005.</p> <p>Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Павлова. Москва. «Мазайка - синтез» 2011.</p> <p>Народные игры в детском саду. Л.А. Лялина. Москва. «Сфера» 2008.</p> <p>Играем, гуляем, развиваем. А.Н. Ионова. Москва. «Экзамен» 2011.</p>
<p><i>Речевое развитие</i></p>	<p>Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. Т.В.Александрова. Санкт – Петербург, «Детство – пресс» 2003.</p> <p>Удивительные истории .Л.Е. Белоусова. Санкт – Петербург, «Детство – Пресс». 2003.</p> <p>Занятие по развитию речи с детьми 4-6 лет.В.В.Гербова. Просвящение 1987г</p> <p>Занятие по развитию речи с детьми в младшей группе В.В.Гербова. Просвящение1986г</p> <p>Стихи и рассказы о животном мире. Дидактические материалы по развитию речи.О.Е.Громова.Москва Творческий центр 2005</p> <p>- Занятия по развитию речи для детей 5 – 7 лет. О.С. Ушакова. Москва.Т.Ц. «Сфера». 2009.</p> <p>Ребёнок и книга. Л.М. Гурович, В.И. Логинова .Санкт – Петербург. «Детство – Пресс». 2004.</p> <p>Путешествие по стране правильной речи. О.Н. Сомкова и др. Санкт-Петербург « Детство-пресс»2002.</p> <p>Ознакомление дошкольника со звучащим словом: пособие для воспитателя детского сада Г.А. Тумакова под ред. Ф.А. Сохина – М.: Просвещение,1991.</p> <p>Подготовка дошкольников к обучению письму. С.О.Филипова. Санкт-Петербург « Детство-пресс» 2001.</p> <p>Занятия по обучению грамоте в ДОУ. Л.А.Кулешова. Воронеж «Учитель» 2005.</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>ИЗО. Конспекты занятий в средней группе. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Педагогика нового времени./ Воронеж, 2004.</p> <p>Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Воронеж. «Учитель». 2004.</p> <p>Театр на столе. Ручной труд для старших дошкольников. И.М. Петрова. Санкт – Петербург. «Детство – Пресс». 2004.</p> <p>Объёмная аппликация. И.М. Петрова. Санкт – Петербург. «Детство – Пресс». 2004.</p> <p>Развивайте у детей творчество. Казакова Т. Г. М. Просвещение. 1985.</p> <p>Дошкольник и рукотворный мир. Крухлет М.В.. – СПб.: «Детство-пресс».2002.</p> <p>Рисование с детьми 3 – 4 лет. Д.Н.Колдина .Москва «Мазайка – синтез» 2007.</p> <p>Знакомим с пейзажной живописью. Н.А. Курочкина. Санкт – Петербург. «Детство – Пресс». 2003.</p> <p>Знакомим с натюрмортом: Уч. – нагл. пособие. Авт. – сост. Н.А. Курочкина. СПб. «Детство – Пресс» 1999.</p> <p>Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет) : из опыта работы музыкальных руководителей детских садов. С.И. Бекина и др.- М.: Просвещение,1984.</p> <p>Поём, играем, танцуем дома и в саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. «Академия развития». 1998.</p> <p>Театральная деятельность в детском саду: Для занятий с детьми 5-6 лет Под редакцией. О.Ф.Горбуновой. М. «Мозаика- Синтез». 2008.</p> <p>Музыкальные занятия средняя группа. Е.Н.Арсенина. Волгоград «Учитель»2014.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Физкультура для малышей: Методическое пособие для воспитателей. Е. А. Синкевич, Т.В. Большева. СПб.: «Детство-пресс». 2002.</p> <p>Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебно-методическое пособие. СПб.: «Детство-пресс». 2008.</p> <p>Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков. Методическое пособие. Санкт – Петербург «Детство – Пресс». 2001.</p> <p>Физкультура. Первая и вторая младшие группы. Разработка занятий. М.А. Фисенко. Волгоград. «Корифей» 2007.</p> <p>Азбука физкультминуток для дошкольников. В.И.Ковалько. Москва. «ВАКО» 2006.</p> <p>Играйте на здоровье. Л.Н. Волошина. Москва. «Аркти». 2004.</p> <p>Сказочный театр физической культуры. Е.Н.Игнатьева. Волгоград. «Учитель».</p> <p>Физкультура. Средняя и старшая группы. Разработка занятий. М.А. Фисенко. Волгоград. «Корифей» 2008.</p> <p>Уроки Мойдодыра. Санкт – Петербург. «Детство – Пресс». 2003г.</p> <p>Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет. Л.А. Уланова. Санкт – Петербург. «Детство – Пресс». 2010.</p> <p>Физкультурно- оздоровительная работа с детьми 5-7 лет.Е.Н.</p>

	Вареник. Москва. 2006.
Познавательное развитие	<p>Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. СПб.: «Детство-пресс», 2003.</p> <p>Математика – это интересно. Авт - сост. З.А. Михайлова, И.П. Чепланкина Санкт - Петербург. « Детство-пресс», 2003.</p> <p>Логика и математика для дошкольников. Авт. – сост. Е. А. Носова.. Санкт – Петербург. « Акцидент».1997.</p> <p>Математика в детском саду Подготовительная группа В.П. Новикова Москва. «Мозаика – Синтез». 2002.</p> <p>Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием. Смоленцева П.А. М. Просвещение .1987.</p> <p>«Мы». Программа экологического образования детей. Н.Н. Кондратьева. Санкт – Петербург. « Детство - Пресс». 2003.</p> <p>Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Воронеж. Т.Ц. «Учитель». 2004.</p> <p>Добро пожаловать в экологию. О.А.Воронкевич. Санкт Петербург. «Детство – Пресс». 2002.</p> <p>Формирование представлений о времени у дошкольников. Е.Н. Лебеденко. Санкт – Петербург. « Детство – Пресс». 2003.</p> <p>Знакомим дошкольника с миром животных. Золотова Е.И. М., 1988.</p> <p>Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.- СПб.: «Детство-пресс»,2009.</p> <p>Экологическая работа в ДОУ. В.Н. Чернякова. Москва «Сфера» 2008.</p> <p>Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Л.Г. Горькова. Москва «ВАКО» 2010.</p> <p>Воспитание дошкольников через приобщение к природе. Л.В.Кокуева. Москва «Аркти» 2005.</p> <p>Ознакомление дошкольников с неживой природой. С.Н. Николаева. Москва. Педагогическое общество России 2003.</p>

«Рабочая программа воспитателя». Ежедневное планирование старшая группа. Н.Н.Гладышева. Волгоград: « Учитель», 2013.

«Рабочая программа воспитателя» младшая разновозрастная группа детей 1,5-3 лет. Н.Н. Гладышева. Волгоград: « Учитель», 2013 .

«Рабочая программа воспитателя» старшая разновозрастная группа детей 3-7 лет Н.Н. Гладышева. Волгоград: « Учитель», 2013

«Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство»» Е.А.Мартынова. Волгоград: «Учитель», 2009.

«Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе детского сада». Т. М. Бондаренко . Воронеж: ООО « Метода», 2013.

«Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада». Т.М. Бондаренко. Воронеж: ООО «Метода», 2013.

Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. Бондаренко Т.М.: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Т.Ц. «Учитель» Воронеж , 2002.

Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Бондаренко Т.М.: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2004.

Комплексные занятия в средней группе детского сада. Бондаренко Т.М.: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2002.

Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.. Бондаренко Т.М.: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж. Т.Ц. «Учитель». 2005.

Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Воронеж. Т.Ц. «Учитель».2004.

Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнёрства. Для руководителей ДООУ. С.С. Лебедева, Л.М. Маневцова. Санкт –Петербург. «Детство – Пресс». 2001.

Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДООУ.(методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). Давыдова О.И., Майер А.А. Санкт –Петербург. «Детство – Пресс». 2009.

Родительские собрания в детском саду. С.В.Чиркова. Москва. «ВАКО» 2011г.

Родники Красногвардейского района: атлас – путеводитель: учебно – методическое пособие. Н.Н. Литвинова. г. Бирюч. 2014.

Мониторинг в детском саду. Авторский коллектив Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. Санкт-Петербург. «Детство – Пресс», 2011.

Диагностика педагогического процесса в первой младшей группе (с 2 до 3 лет) дошкольной образовательной организации. Н.В. Верещагина. СПб.:ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014.

Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Н.В. Верещагина. СПб.:ООО «Издательство «Детство – Пресс», 2014.

Диагностика педагогического процесса в старшей группе (с 5 до 6 лет) дошкольной образовательной организации. Н.В. Верещагина. СПб.:ООО «Издательство «Детство – Пресс»,2014.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». – Москва: Проспект, 2013. – 160с.

Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.,2012. – 192с.

Конституция Российской Федерации – М. Проспект. 2009-32 с.

Наглядно-дидактические пособия, игры

Дидактические игры:

Домино «Транспорт»;

«Животные ассоциации»;

Домино «Фрукты»;

Лото «Дорожные знаки»;

«Малыши и цифры»;

Лото «Растения – животные»;

«Виннипух»;

«Что в моей корзинке»;

«Угадай сказку»;

«Парочки».

Развивающие игры:

«Весёлые шнурочки»;

«В саду, на поле, в огороде»;

«Знаю все профессии»;

«Дорожные знаки»;

«Готов ли ты к школе?»;

«Парные коврики»;

«Что происходит в природе?»;

«Собираем, различаем»;

«Почитаем, посчитаем»;

«Навстречу радуге»;

«Цвета».

Наглядно- дидактические пособия

Геометрические формы. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром;

«Азбука в картинках» (набор карточек);

«Расскажите детям о насекомых» (карточки для занятий);

«Расскажите детям о хлебе» (карточки для занятий);

«Мебель» (обучающие карточки);

«Обитатели морей и океанов» (обучающие карточки);

«Музыкальные инструменты» (демонстрационный материал);

«Птицы, обитающие на территории нашей страны»

«Математика в детском саду» (раздаточный материал).

Плакаты:

«Правила дорожного движения»;

«Будь здоров»;

«Запрещающие знаки»;

«Времена года»;

«Цвета»;

«Учимся читать»;

«Цветы».

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с используемыми парциальными программами

Образовательная область	Парциальные программы	Методические пособия, обеспечивающие реализацию данного направления
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	«Белгородоведение» под редакцией Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой и др.	А.Р.Лукиянов «Моя малая Родина». Белгород, Везелица, 2010г.,
<i>Познавательное развитие</i>	Николаева С.Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания дошкольников. М., Мозаика - синтез, 2016	Николаева С.Н.»Парциальная программа «Юный эколог»» М., Мозаика – синтез, 2016

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение функционирует в помещениях, которые соответствуют санитарно – гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Тип здания: приспособленное.

В МБДОУ созданы необходимые материально – технические условия для полноценного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей.

Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; собственную котельную.

Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования заведующий руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством приготовляемых блюд осуществляет заведующий МБДОУ.

Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием: качели 4-х местные 1 шт., карусель – 1 шт., горка – 3 шт., качели – балансир -2 шт., песочница – 1 шт., теневой навес – 1 шт.

Технические средства обучения: телевизор-0; музыкальный центр -1; компьютер-0.

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой данного дошкольного учреждения.

Здание детского сада оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В здании ДОУ соблюдается пропускной режим, имеется звонок.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

8.1. Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка

Оценка функционирования внутренней системы качества образования показала, что в учреждении действует система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цель – определение эффективности системы работы с детьми, обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы.

На проведение мониторинга руководитель издает приказ. Осуществляет мониторинг воспитатель два раза в год, в начале и в конце учебного года.

Проведение мониторинга представлено в таблице.

Образовательная область	Показатели	Диагностический инструментарий	Ответственные	Срок
«Физическое развитие»	Сформированность у детей культурно-гигиенических навыков	Наблюдение за подгруппой детей	Воспитатель	2 раза в год
	- скоростные качества, - скоростно-силовые качества, - ловкость и координационные способности, - выносливость.	Диагностика педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: «Детство – Пресс» 2014	Воспитатель	2 раза в год
«Познавательное развитие»	Сформированность элементарных математических представлений	Диагностика педагогического процесса в соответствии с	Воспитатель	2 раза в год

	Сформированность познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	ФГОС ДО. СПб.: «Детство – Пресс» 2014	Воспитатель	2 раза в год
	Сформированность целостной картины мира		Воспитатель	2 раза в год
«Художественно-эстетическое развитие»	Технические и изобразительные навыки и умения в рисовании.	Диагностика педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: «Детство – Пресс» 2014	Воспитатель	2 раза в год
	Навыки по конструированию		Воспитатель	2 раза в год
	Уровень музыкального развития детей		Воспитатель, Муз. руководитель	2 раза в год
«Социально – коммуникативное развитие»	Уровень сформированности навыка соблюдения социальных и этических норм	Наблюдение за подгруппой детей.	Воспитатель	2 раза в год

	<p>Сформированность ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам</p> <p>Сформированность навыков трудовой деятельности</p> <p>Уровень знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства</p>	<p>Диагностика педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: «Детство – Пресс» 2014.</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>2 раза в год</p>
«Речевое развитие»	<p>Уровень развития всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;</p> <p>Практическое овладение воспитанниками нормами речи;</p> <p>Уровень восприятия художественных произведений.</p>	<p>Диагностика педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. СПб.: «Детство – Пресс» 2014.</p>	<p>Воспитатель</p>	<p>2 раза в год</p>

Мониторинг освоения образовательной программы на конец 2016 – 2017 учебного года

№ п/п	Образовательные области	Уровень освоения программы			
		Баллы	Низкий % (1 -3,9 балла)	Средний % (4 – 4,9 балла)	Высокий % (5 баллов)
2016 – 2017 учебный год					
1	«Физическое развитие»	4,5	0	72	28
2	«Социально-коммуникативное развитие	4,4	0	64	36

	»				
3	«Речевое развитие»	4,3	12	64	24
4	«Познавательное развитие»	4,4	24	68	8
5	«Художественно - эстетическое развитие»	4,6	31	61	8
	Общий итоговый показатель	4,4	5	66	29

По результатам диагностики видно, что в 2016 – 2017 учебном году программа выполнена на 95 % (средний уровень 66 % + высокий уровень 29%).

Низкий уровень развития в основном наблюдается у часто болеющих детей, детей у которых много пропусков. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программы, проводилась индивидуальная работа и работа с родителями.

8.2. Организация системы контроля.

Оценивая контрольную деятельность, можно сделать вывод, что в учреждении функционирует система контроля. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего. Контроль осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности учреждения. Разработан план контроля, который включен в годовой план работы МБДОУ «Детский сад с. Казацкое».

В 2016 – 2017 учебном году в МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» было проведено два тематических контроля: «Готовность детского сада к новому 2016 – 2017 учебному году», «Пути реализации системы экологической работы в детском саду».

Согласно годового плана работы в ДОУ ежемесячно проводился оперативный контроль:

Организация питания	сентябрь
Содержание работы по укреплению здоровья	октябрь
Проверка планов воспитательно-образовательной работы	ноябрь
Оценка среды развития	декабрь
Соблюдение режима работы группы	январь
Проверка планов воспитательно-образовательной работы	февраль
Содержание прогулки	март
Состояние участка	апрель
Двигательная активность детей на прогулке	май

По результатам оперативного контроля оформлены «Схемы контроля» с выводами и рекомендациями.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» за 2016-2017 учебный год.

(Согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 20 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 человека/ 50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 35 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да