

Согласовано
Начальник управления
образования администрации
Красногвардейского района
Н.В. Таранова

Принято на педагогическом
совете Протокол № 5
от «25» ноября 2015г

Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Детский сад с. Казацкое»
Л. Литовкина

2015г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад с. Казацкое»
Красногвардейского района Белгородской области
за 2013-2014 учебный год**

с. Казацкое
2015 г

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности.

- 1.1. Общие сведения.
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
- 1.3. Сведения о зданиях, помещениях для ведения образовательной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением.

- 2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования.
- 2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства.
- 2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

- 3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.
- 3.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 3.3. Социальный статус семей воспитанников.
- 3.4. Данные о выпускниках.
- 3.5. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

- 4.1. Содержание образовательной деятельности.
- 4.2. Характеристика воспитательной системы дошкольного учреждения.
- 4.3. Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.
- 4.4. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения родителями.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечное – информационного обеспечения.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

- 8.1. Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка.
- 8.2. Организация системы контроля.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

2. Детский сад с. Казацкое открыт в 1960 году. Переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
3. с. Казацкое Красногвардейского района Белгородской области (постановление главы Красногвардейского района от 13 апреля 2000г.

№205). На основании распоряжения администрации Красногвардейского района от 7 сентября 2011 года №985 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Казацкое Красногвардейского района Белгородской области переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Казацкое» Красногвардейского района Белгородской области в целях реализации конституционного права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Сайт: <http://www.dskazackoe.gvarono.ru/index.html>.

В учреждении функционирует две разновозрастных группы.

Среднесписочный состав детей в 2013-2014 учебном году - 35 детей. Режим работы: с 7.00 до 17.30.

Главная цель-формирование разносторонне развитой личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению, оказание помощи семье в воспитании ребенка.

Основные задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

1.2. Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Организационно правовая форма: муниципальное учреждение, тип-бюджетное.

Учредитель - муниципальный район «Красногвардейский район».

Местонахождение Учредителя: Белгородская область, Красногвардейский район, г. Бирюч, Соборная площадь, 1.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Казацкое» Красногвардейского района Белгородской области»

2. Адрес:

юридический адрес: 309933, Белгородская область, Красногвардейский район, с. Казацкое, ул. Московская д.16;

фактический адрес: 309927, Белгородская область, Красногвардейский

район, с. Казацкое, ул. Московская д. 16.

3. Телефон 8 920-206-56-47

Факс -----

e-mail

4. Устав принят 10.06.2011 г., утвержден 08.07.2011 г. Распоряжение № 752.

5. Учредитель: муниципальный район «Красногвардейский район».

Местонахождение Учредителя: Белгородская область, Красногвардейский район,

г. Бирюч, Соборная площадь, 1.

6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002210712, 10.05.2000 г., ИНН 3111004687

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

31 № 002269010, 27.01.2012 г., Межрайонная инспекция ФНС России №1 по Белгородской области, ОГРН 1023100933437

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности _31 Л 01 № 0000812 от 10 июля 2014г. № 6190, Департамент образования Белгородской области

1.1.Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения:

- Постановление главы Красногвардейского района Белгородской области от 13 апреля 2000 года № 205; распоряжение администрации Красногвардейского района от 7 сентября 2011 года №985.
- Устав принят 10.06.2011 г., утвержден 08.07.2011 г. Распоряжение № 752.

1.2.Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля):

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 января 2012 г.;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 21 июля 2011 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27 января 2010 г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 августа 2008г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05 февраля 2007г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25 октября 2004г.
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 13 апреля 2000г.

- Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 10.05. 2000 г.;
- Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц 11.03.2012 г. №1103

1.3.Наличие и перечень локальных актов общеобразовательного учреждения в части содержания образования, организации процесса:

- Положение о педагогическом совете;
- Положение об общем собрании коллектива;
- Положение об официальном сайте сети интернет;
- Положение о приеме и отчислении воспитанников;
- Правила внутреннего распорядка для воспитанников;
- Положение о контрольной деятельности;
- Положение об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

1.4.Наличие и реквизиты лицензии и приложения (приложений) к лицензии на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 0000812 от 10 июля 2014 г. регистрационный № 6190.;
- Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 июля 2014г., 31 П01 № 0002166.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 001717 от 14.05.2010г., регистрационный № 2912

.3. Сведения о зданиях, помещениях для ведения образовательной деятельности.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

. 1.1.Н.1.Наличие и реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

- Распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области города Бирюч от 16 февраля 2011г. № 138 « О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка»;
- Распоряжение администрации Красногвардейского района Белгородской области города Бирюч от 16 февраля 2011г. № 138 « О передаче недвижимого имущества в оперативное управление МДОУ «Детский сад с. Казацкое»;
- Свидетельство государственной регистрации права на здание 31- АВ 124950 от 26.03.11 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 31- АВ 660397 от 16.08. 2013 г.;
- Кадастровый паспорт земельного участка от 27 июля 2010г.;
- Технический паспорт здания от 06.04.2010г

- наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного учреждения:

Дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн и др.) не имеется.

Помещение МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» имеет все виды благоустройства:

- отопление;
- водоснабжение (горячее и холодное);
- канализацию.

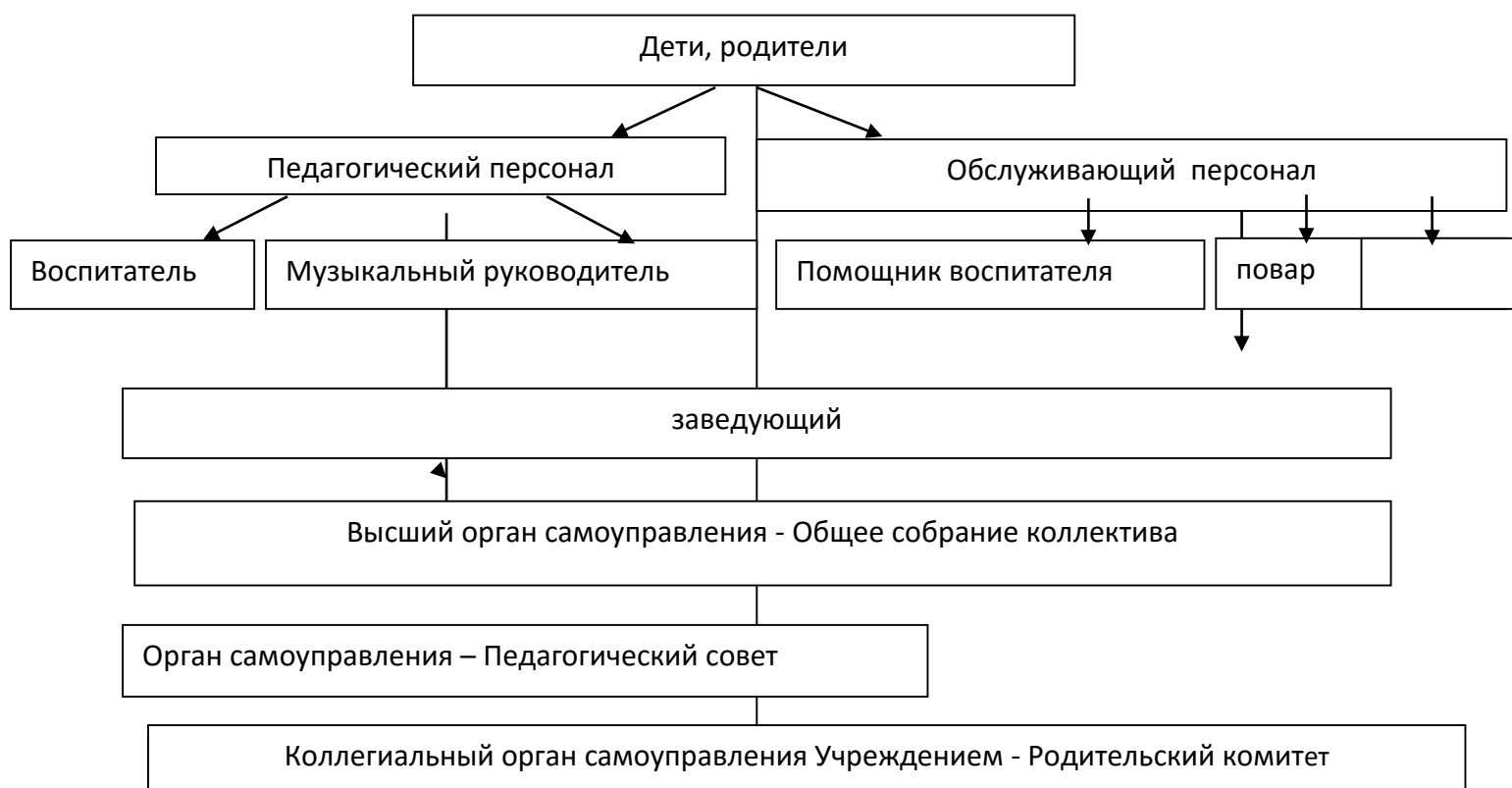
Количество мест полного дня пребывания - 30 (рассчитывается в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13).

Учебные помещения, используемые для реализации образовательной программы, оснащены необходимым оборудованием, учебной методической литературой основной образовательной программы.

Раздел 2. Оценка системы управления дошкольным образовательным учреждением.

2.1. Характеристика системы управления в режиме функционирования

Система управления дошкольным учреждением представлена схемой:



2.2. Оценка управления учреждением со стороны руководства

Непосредственное руководство учреждением осуществляется заведующим в соответствии с Уставом:

- действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях и организациях;

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, предоставленных ему
- выдает доверенности;
- открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания и увольняет с работы;

- несёт ответственность перед договором, заключаемым между Учреждением и Учредителем; государством, обществом и Учредителем за деятельность Учреждения в пределах своих функциональных обязанностей в порядке, установленном нормативными актами администрации Красногвардейского района;

- обеспечивает работу по хранению, заполнению, учету движения, выдачи трудовых книжек и вкладышей к ним работников Учреждения;
- составляет штатное расписание в Учреждении, заключает от имени Учреждения договоры, в том числе договор между Учреждением и родителями (законными представителями) каждого ребёнка;
- утверждает графики работы, расписания по всем видам деятельности, акты по проделанной в Учреждении работе, на списание товарно-материальных ценностей;
- может налагать вето на решения педагогического совета, родительского комитета, противоречащие действующему законодательству Российской Федерации;
- создает условия для реализации образовательных программ в соответствии с возрастом воспитанников, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном настоящим Уставом;
- предоставляет педагогическим работникам не реже чем через каждые 10 лет непрерывной педагогической работы длительный отпуск сроком до 1 года;
- определяет структуру управленческой деятельности Учреждения, осуществляет распределение должностных обязанностей;
- устанавливает заработную плату в соответствии с действующей системой оплаты труда;
- заботится о престиже Учреждения, пропаганде его передового опыта и творческих достижений;
- утверждает локальные акты Учреждения;
- немедленно сообщает Учредителю о чрезвычайных ситуациях в Учреждении;

- осуществляет контроль воспитательно-образовательной, финансово-хозяйственной и другими видами деятельности;
- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями по вопросам дошкольного воспитания и образования;
- в соответствии с трудовым законодательством принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, поощряет работников Учреждения, налагает взыскания.

2.3. Оценка управления учреждением со стороны органов самоуправления.

Формами самоуправления учреждением, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются общее собрание, педагогический совет, родительский комитет, осуществляющие свою деятельность в соответствии с локальными актами (Положениями).

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1. Оценка демографической и социально-экономической тенденции развития территории.

МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» находится в сельской местности на территории с развивающейся инфраструктурой Стрелецкого сельского поселения Красногвардейского района. Это малокомплектный детский сад. Дошкольным образованием охвачено 72 % детского населения от 0 до 8 лет.

3.2. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» функционирует две разновозрастные группы. Средняя численность воспитанников в 2013-2014 учебном году составляет 35 детей. Детей раннего возраста: 5 человек. Младшая разновозрастная группа: 15 человек. Старшая разновозрастная группа: 20 человек.

Со всеми родителями (законными представителями) заключены договора об образовании.

3.3. Социальный статус семей воспитанников в 2013-2014 году

Социальный состав семей	
Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	6
Многодетных семей	7
в них детей - дошкольников	7
Малообеспеченных семей	
в них детей - дошкольников	
Неполных семей всего:	3
- из них мать-одиночка	2

- из них разведенных	
- из них потеря кормильца	
Детей, находящихся под опекой	
Родителей-инвалидов	
Детей-инвалидов	
Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	
Детей из семей, имеющих статус переселенцев	
Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	
Неблагополучных семей	

Все многодетные семьи учреждения имеют льготу по оплате за уход и присмотр за ребенком - 50%.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, родители (законные представители) получают компенсацию в размере на первого ребенка 20% среднего размера родительской платы, на второго ребенка в семье - 50% , на третьего-70%.

3.4. Данные о выпускниках.

Выпускники 2013-2014 учебного года.

всего		Из полных семей		Из неполных семей			Из многодетных семей		Матерей одиночек	
				отец	мать					
Число	%	число	%		число	%	число	%	число	%
8	22	8	100	-	0	0	0	0	0	0

Дети сироты		Из двуязычных семей	
Число	%	число	%
0	0	0	0

3.5. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Дети являются активными участниками праздничных мероприятий, проводимых в Стрелецком сельском поселении. Активно участвуют в конкурсах (совместной деятельности с родителями) проводимых на уровне ДОУ.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

4.1. Содержание образовательной деятельности.

В результате анализа образовательной деятельности выявлено, что организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» строится на основе образовательной программы дошкольного образования; рабочей программы воспитателя, включающей план непосредственно-образовательной деятельности, расписание НОД, режим дня, тематическое планирование. В учреждении соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

Физкультурно-оздоровительное, познавательно – речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие дошкольника происходит в наиболее близких и естественных для ребенка видах деятельности - игровой, познавательно-исследовательской, речевой, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, коммуникативной.

Программа «Детство» соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, а также сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми и ведущим видом деятельности является игра.

В учреждении реализуется комплексная программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2011 г.

Комплексные программы		
Направления	Программа, автор	Характеристика программы
Комплексное	«Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой. Санкт-Петербург, «Детство-Пресс», 2011 г.	Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и(или) психическом развитии детей.

Рабочая группа МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» разрабатывает образовательную программу дошкольного образования на 2014-2018 годы, в

соответствии с ФГОС ДО, которая будет принята на установочном педагогическом совете.

4.2. Характеристика воспитательной системы дошкольного учреждения

В детском саду созданы условия для организации воспитательной работы, которая направлена на реализацию целей нашего учреждения. Анализ воспитательной системы показал, что педагогами разработан воспитательный план работы и план работы с семьей на 2013-2014 учебный год. Также разработаны планы работы совместно со школой, Домом культуры. Педагогами используются различные формы взаимодействия с детьми и родителями (праздники, развлечения, родительские собрания, консультации, круглые столы и т.д.).

Развивающая среда МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» позволяет осуществлять физическое, социально – личностное, художественно – эстетическое и познавательное – речевое развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывались возрастные особенности детей. Имеются игровые, познавательные уголки (центры), укомплектованные игровым оборудованием. Имеются центры: игровой, продуктивный, центр конструирования, центр двигательной активности, центр познания, музыкальный центр.

В дошкольном учреждении отсутствуют специализированно оборудованные помещения: изостудии, экологической комнаты, спортзала, музыкального зала и т.д.. На территории детского сада имеется игровая площадка, цветники, огород.

В детском саду организуется деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников. Соблюдение техники безопасности и охраны труда, указывает на отсутствие в детском саду детского и взрослого травматизма. Медицинское обслуживание детей в учреждении обеспечивает медицинский персонал Казацкого ФАПА, закреплённый за Учреждением МУЗ «Красногвардейская центральная районная больница», согласно договора между МУЗ «Красногвардейская центральная районная больница» и МБДОУ «Детский сад с. Казацкое».

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний, в который включен ряд профилактических мероприятий, направленных на укрепление их психофизического здоровья.

Задачи реализуются через оптимизацию режима дня, организации оптимального двигательного режима.

Анализ заболеваемости детей за три учебных года:

№ п/п	Показатели	2011 – 2012 уч. год	2012 – 2013 уч. год	2013 - 2014 уч. год
1.	Пропущено 1 ребенком по болезни (дней):	8	7	7

Анализ групп здоровья за три учебных года:

2011 – 2012 уч. год	2012 – 2013 уч. год	2013 – 2014 уч. год
1 группа здоровья – 72% 2 группа здоровья – 28% 3 группа здоровья - нет 4 группа здоровья - нет	1 группа здоровья – 89 % 2 группа здоровья – 11 % 3 группа здоровья - нет 4 группа здоровья - нет	1 группа здоровья – 74 % 2 группа здоровья – 26 % 3 группа здоровья - нет 4 группа здоровья - нет

Профилактика простудных заболеваний проводится путем включения овощного, лукового салатов, фруктов. Используется резаный лук, тертый чеснок, чесночные бусы.

4.3. Организация системы взаимодействия с организациями – партнерами.

МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» сотрудничает с МОУ Казацкая СОШ, т.к. выпускники ДОУ поступают в эту школу. Взаимодействие осуществляется по договору. В начале и в конце учебного года педагоги школы приглашаются на родительские собрания. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только педагогами ДОУ, но и учителями начальных классов. Также практикуется взаимопосещение уроков и занятий на базе ДОУ и школы.

Социальным партнером МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» является Казацкий Модельный Дом культуры.

Эти институты детства находятся в ближайшем окружении, создают благоприятные возможности для функционирования МБДОУ.

4.4. Оценка деятельности дошкольного образовательного учреждения с родителями.

Формирование активной жизненной позиции родителей является актуальной проблемой для сотрудников нашего ДОУ.

Педагоги эффективно используют такие формы работы с родителями как: родительские собрания; совместные с родителями праздники, занятия, досуги; оформление информационных стендов, папок – передвижек;

индивидуальное и общее консультирование родителей. Ведётся работа с родителями будущих воспитанников.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» позволяет получить всестороннюю оценку деятельности учреждения, выявить сильные и слабые стороны своей работы.

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Результаты оценки кадрового обеспечения показали, что укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

заведующая – 1,0 ст.;

завхоз -1,0 ст. (внутренне совмещение 0,5 ст, подсобный рабочий по кухне);

воспитатель – 2,7 ст.

помощник воспитателя – 2,24 ст.

повар – 1,0 ст. (внутреннее совмещение должности «прачка» на 0,75 ставки);

сторож (совместитель) – 1,0 ст.;

оператор газовой котельной (сезонный) – 1,0 ст.;

Образовательный процесс осуществляет 2 педагог. Воспитатели имеют среднее специальное образование и высшее, первую квалификационную категорию, педагогический стаж 27 лет, 14 лет

Заведующий ДОУ имеет первую квалификационную категорию, педагогический стаж 21 год.

Повышение квалификации педагогов

Формы повышения квалификации, используемые в ДОУ:

- самообразование;
- участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конкурсах;
- курсы повышения квалификации;

Курсовая подготовка:

Ф.И.О	Должность	Год прохождения	Организаторы
Литовкина Л.И.	заведующая	2012	ОГАОУ ДПО Бел ИПКППС
Ряполова Е.А.	воспитатель	2013	ОГАОУ ДПО Бел ИПКППС
Коркина Н.А.	Воспитатель	2011	ОГАОУ ДПО Бел ИПКППС

Педагоги учреждения принимают активное участие в районных методических семинарах, совещаниях.

Раздел 6. Оценка учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения.

Анализ учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что методическая литература и дидактические пособия в учреждении находятся в достаточном количестве, но в результате введения ФГОС ДО требуют дооснащения.

Перечень программ, технологий: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» (под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой). Санкт - Петербург. « Детство – Пресс», 2011.

Перечень методических пособий

- Проблемы управления инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнёрства. Для руководителей ДОУ. С.С. Лебедева, Л.М. Маневцова. Санкт –Петербург. «Детство – Пресс». 2001.
- Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ.(методика организации, сценарии, притчи, аффирмации). Давыдова О.И., Майер А.А. Санкт –Петербург. «Детство – Пресс». 2009.
- Родительские собрания в детском саду. С.В.Чиркова. Москва. «ВАКО» 2011г.
- Мониторинг в детском саду. Авторский коллектив Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе и др. Санкт-Петербург. «Детство – Пресс», 2011. - «Рабочая программа воспитателя». Ежедневное планирование старшая группа. Н.Н.Гладышева. Волгоград: « Учитель», 2013.
- «Рабочая программа воспитателя» Разновозрастная группа детей 3-7 лет. Н.Н. Гладышева. Волгоград: « Учитель», 2013 .
- «Развёрнутое перспективное планирование по программе «Детство»» Е.А.Мартынова. Волгоград: «Учитель», 2009.
- «Практический материал по освоению образовательных областей в старшей группе детского сада». Т. М. Бондаренко . Воронеж: ООО « Метода», 2013.
- «Практический материал по освоению образовательных областей во второй младшей группе детского сада». Т.М. Бондаренко. Воронеж: ООО «Метода», 2013.
- Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. Бондаренко Т.М.: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Т.Ц. «Учитель» Воронеж , 2002.
- Комплексные занятия в старшей группе детского сада. Бондаренко Т.М.: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2004.
- Комплексные занятия в средней группе детского сада. Бондаренко Т.М.: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж: Т.Ц. «Учитель», 2002.

- Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада.. Бондаренко Т.М.: практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. Воронеж. Т.Ц. «Учитель». 2005.

- Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Воронеж.Т.Ц. « Учитель».2004.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Физкультура для малышей: Методическое пособие для воспитателей. Е. А. Синкевич, Т.В. Большева СПб.: « Детство-пресс». 2002.

- Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников: Учебно-методическое пособие. СПб.: «Детство-пресс». 2008.

- Подготовка дошкольников к обучению письму. Влияние специальных физических упражнений на эффективность формирования графических навыков. Методическое пособие. Санкт – Петербург « Детство – Пресс». 2001.

- Физкультура. Первая и вторая младшие группы. Разработка занятий. М.А. Фисенко. Волгоград. «Корифей» 2007.

- Азбука физкультминутки для дошкольников. В.И.Ковалько. Москва. «ВАКО» 2006.

- Играйте на здоровье. Л.Н. Волошина. Москва. «Аркти». 2004.

- Сказочный театр физической культуры. Е.Н.Игнатьева. Волгоград. «Учитель».

- Уроки Мойдодыра. Санкт – Петербург. « Детство – Пресс». 2003г.

- Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет. Л.А. Уланова. Санкт – Петербург. «Детство – Пресс». 2010.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Развитие социальных навыков детей 5 – 7 лет. Волгоград. «Учитель» 2009.

- Новые правила поведения для воспитанных детей. Г.П. Шалаева. Москва «Слово –АСТ» 2013.

- ПДД в Детском саду. Н.В. Елжова. Ростов - на –Дону «Феникс». 2011.

- Дружная семейка. Программа адаптации детей к ДОУ. Е.О. Севастьянова. Москва. «Сфера».2006.

- Театрализованные игры для дошкольников. Прохорова С.П. СПб. «Детство – Пресс».1995

- Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста: Книга для воспитателя детского сада. Богуславская З.М., Смирнова Е.О. М.: Просвещение, 1991.

- Дидактические игры в детском саду. Бондаренко А.К. М. Просвещение. 1991.

- Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. О.А. Новиковская. Санкт – Петербург. « Детство – Пресс». 2005.

- Картотека сюжетно – ролевых игр. Интернет.

- Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Л.Ю. Павлова. Москва. «Мазайка- синтез» 2011.

- Народные игры в детском саду. Л.А. Лялина. Москва. «Сфера» 2008.

- Играем, гуляем, развиваем. А.Н. Ионова. Москва. «Экзамен» 2011.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Развитие математических представлений

- Математика от трех до семи: Учебно-методическое пособие для воспитателей детских садов. Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. СПб.: «Детство-пресс», 2003.
- Математика – это интересно. .Авт - сост. З.А. Михайлова, И.П. Чепланкина Санкт - Петербург. « Детство-пресс», 2003.
- Логика и математика для дошкольников. Авт. – сост. Е. А. Носова.. Санкт – Петербург. « Акцидент».1997.
- Математика в детском саду Подготовительная группа В.П. Новикова Москва. «Мозаика – Синтез». 2002.
- Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием. Смоленцева П.А. М. Просвещение .1987.

Мир природы

- «Мы». Программа экологического образования детей. Н.Н. Кондратьева. Санкт – Петербург. « Детство - Пресс». 2003.
- Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Экология. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Воронеж. Т.Ц. «Учитель». 2004.
- Добро пожаловать в экологию. О.А.Воронкевич. Санкт Петербург. «Детство – Пресс». 2002.
- Формирование представлений о времени у дошкольников. Е.Н. Лебедеко. Санкт – Петербург. « Детство – Пресс». 2003.
- Знакомим дошкольника с миром животных. Золотова Е.И. М., 1988.
- Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие.- СПб.: «Детство-пресс»,2009.
- Экологическая работа в ДОУ. В.Н. Чернякова. Москва «Сфера» 2008.
- Сценарии занятий по экологическому воспитанию. Л.Г. Горькова. Москва «ВАКО» 2010.
- Воспитание дошкольников через приобщение к природе. Л.В.Кокуева. Москва «Аркти» 2005.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Практические задания по формированию грамматического строя речи у дошкольников. Т.В.Александрова. Санкт – Петербург, «Детство – пресс» 2003.
- Удивительные истории .Л.Е. Белоусова. Санкт – Петербург, «Детство – Пресс». 2003.
- Как хорошо уметь читать! Д.Г. Шумаева, СПб. 1997.
- Занятия по развитию речи для детей 5 – 7 лет. О.С. Ушакова. Москва.Т.Ц. «Сфера». 2009.
- Ребёнок и книга. Л.М. Гурович, В.И. Логинова .Санкт – Петербург. «Детство – Пресс». 2004.
- Путешествие по стране правильной речи. О.Н. Сомкова и др. Санкт-Петербург « Детство-пресс»2002.
- Ознакомление дошкольника со звучащим словом: пособие для воспитателя детского сада Г.А. Тумакова под ред. Ф.А. Сохина – М.: Просвещение,1991.
- Подготовка дошкольников к обучению письму. С.О.Филипова. Санкт-Петербург « Детство-пресс» 2001.

- Занятия по обучению грамоте в ДОУ. Л.А.Кулешова. Воронеж «Учитель» 2005.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- ИЗО. Конспекты занятий в средней группе. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Педагогика нового времени./ Воронеж, 2004.

- Конспекты занятий в старшей группе детского сада. ИЗО. В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова. Воронеж. « Учитель». 2004.

- Театр на столе. Ручной труд для старших дошкольников. И.М. Петрова. Санкт – Петербург. « Детство – Пресс». 2004.

- Объёмная аппликация. И.М. Петрова. Санкт – Петербург. « Детство – Пресс». 2004.

- Развивайте у детей творчество. Казакова Т. Г. М. Просвещение. 1985.

- Дошкольник и рукотворный мир. Крухлет М.В.. – СПб.: «Детство-пресс».2002.

- Знакомим с пейзажной живописью. Н.А. Курочкина. Санкт – Петербург. «Детство – Пресс». 2003.

- Рисование с детьми 3 – 4 лет. Д.Н.Колдина .Москва «Мазайка – синтез» 2007.

- Знакомим с натюрмортом: Уч. – нагл. пособие. Авт. – сост. Н.А. Курочкина. СПб. «Детство – Пресс» 1999.

- Музыка и движение (упражнения, игры и пляски для детей 6-7 лет) : из опыта работы музыкальных руководителей детских садов. С.И. Бекина и др.- М.: Просвещение,1984.

- Поём, играем, танцуем дома и в саду. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль. « Академия развития». 1998.

- Театральная деятельность в детском саду: Для занятий с детьми 5-6 лет Под редакцией. О.Ф.Горбуновой. М. «Мозаика- Синтез». 2008.

- Картотека музыкальных игр. Интернет.

- Музыкальные занятия средняя группа. Е.Н.Арсенина. Волгоград «Учитель»2014.

- Музыкальные занятия старшая группа. Е.Н.Арсенина. Волгоград «Учитель»2014.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение функционирует в помещениях, которые соответствуют санитарно –гигиеническим, противоэпидемиологическим требованиям и правилам пожарной безопасности. Тип здания: приспособленное.

В МБДОУ созданы необходимые материально – технические условия для полноценного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья детей.

Учреждение имеет все виды благоустройства: холодное водоснабжение; горячее водоснабжение; канализацию; собственную котельную.

Все помещения укомплектованы мебелью и оснащены оборудованием, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и наполняемостью учреждения. Мебель соответствует росту детей.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям к соблюдению режима питания в детском саду, организовано 4-х разовое питание детей. При составлении меню-требования заведующая руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (составлено с учетом пищевой ценности и калорийности продуктов), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Контроль за качеством приготовляемых блюд осуществляет заведующий МБДОУ.

Заключены договоры с поставщиками о порядке обеспечения и доставки продуктов питания.

Игровая площадка снабжена игровым оборудованием: качели, песочница, теневой навес.

Технические средства обучения: телевизор-1; музыкальный центр -1; компьютер-0.

Расходование бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой данного дошкольного учреждения.

Здание детского сада оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции, видеонаблюдением, установлена система автоматической пожарной сигнализации. В здании ДОУ соблюдается пропускной режим, имеется звонок.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

8.1. Осуществление мониторинга индивидуального развития ребенка

Оценка функционирования внутренней системы качества образования показала, что в учреждении действует система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы, интегративных качеств воспитанников, в соответствии с положением об осуществлении мониторинга индивидуального развития воспитанников, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Казацкое» Красногвардейского района Белгородской области, в соответствии с ФГОС ДО.

Цель – определение эффективности системы работы с детьми, обеспечение комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы.

На проведение мониторинга руководитель издает приказ. Осуществляет мониторинг воспитатель два раза в год. По результатам мониторинга написаны аналитические справки.

Проведение мониторинга представлено в таблице.

Образовательная область	Показатели	Диагностический инструментарий	Ответственные	Срок
Здоровье	Сформированность у детей	Наблюдение за подгруппой	Воспитатель	2 раза в год

	культурно-гигиенических навыков	детей		
Физическая культура	- скоростные качества, - скоростно-силовые качества, - ловкость и координационные способности, - выносливость.	Индивидуальная диагностика по программе развития и воспитания детей «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой).	Воспитатель	2 раза в год
Познание	Сформированность элементарных математических представлений	Диагностика по программе развития и воспитания детей «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой).	Воспитатель	2 раза в год
	Сформированность познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности		Воспитатель	2 раза в год
	Сформированность целостной картины мира		Воспитатель	2 раза в год
Художественное творчество	технические и изобразительные навыки и умения в рисовании.	Диагностика по программе развития и воспитания детей «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой).	воспитатель	2 раза в год
	навыки по конструированию		Воспитатель	2 раза в год
Безопасность	представлений об	Диагностика по	Воспитатель	2 раза в год

	опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них	программе развития и воспитания детей «Детство» (под ред Т.И. Бабаевой).		
	Уровень знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства		Воспитатель	2 раза в год
Социализация	Уровень сформированности и навыка соблюдения социальных и этических норм	«Рисунок семьи», «Несуществующее животное», «Дом, дерево, человек», «Социометрия» Наблюдение.	Воспитатель	2 раза в год
Музыка	Уровень музыкального развития детей	Диагностика по программе развития и воспитания детей «Детство» (под ред Т.И. Бабаевой).	Музыкальный руководитель	2 раза в год
Труд	Сформированность ценностного отношения к собственному труду, труду	Диагностика по программе развития и воспитания детей	Воспитатель	2 раза в год

	других людей и его результатам Сформированность навыков трудовой деятельности	«Детство» (под ред Т.И. Бабаевой).		
Коммуникации	Сформированность коммуникативных качеств личности Уровень развития всех компонентов устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности; Практическое овладение воспитанниками нормами речи	Диагностика по программе развития и воспитания детей «Детство» (под ред Т.И. Бабаевой).	Воспитатель	2 раза в год
Чтение художественной литературы	Уровень восприятия произведений изобразительного искусства	Диагностика по программе развития и воспитания детей «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой).	Воспитатель	2 раза в год

Мониторинг
детского развития на конец 2013 – 2014 учебного года МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» (программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе)
Количество детей: 35 чел.

№	Интегративные качества	Итоговый показатель
---	------------------------	---------------------

п/п		Баллы	Н %	С %	В %
1	«Физически развитый, овладевший основными культурно – гигиеническими навыками»	4,3	0	65	35
2	«Любознательный активный»	4,6	0	66	34
3	«Эмоционально – отзывчивый»	4,5	8	75	17
4	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	4,3	16	49	35
5	«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	4,1	0	65	35
6	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	3,9	16	65	19
7	«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	4,2	8	65	27
8	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	4,7	0	45	55
9	«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	4,8	0	36	64
	Общий итоговый показатель	4,4	5	59	36

Вывод: Анализ результатов усвоения программы показал, что воспитанники группы имеют разный уровень развития интегративных качеств. Высокий уровень развития имеют 42% (15 детей), средний уровень развития интегративных качеств имеют 50% (17 детей) и у 8% (3) ребёнка интегративные качества развиты на низком уровне.

Мониторинг проводится два раза в год (сентябрь, май) и обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

Анализ выполнения программы по образовательным областям за 3 учебных года.

№ п/п	Образовательные области	Уровень усвоения программы								
		Низкий, % (1 – 2 балла)			Средний, % (3 – 4 балла)			Высокий, % (5 баллов)		
		2011	2012	2013	2011	2012	2013	2011	2012	2013
		2012	2013	2014	2012	2013	2014	2012	2013	2014
1	«Здоровье»	24	6	16	38	88	65	38	6	19
2	«Физическая культура»	22	12	8	33	75	73	45	13	19
3	«Социализация»	24	6	19	44	75	46	32	19	35
4	«Труд»	24	6	8	35	63	65	41	31	27
5	«Безопасность»	24	18	9	38	63	82	38	19	9
6	«Познание»	26	25	27	39	63	55	35	12	18
7	«Коммуникация»	25	25	35	43	63	46	32	12	19
8	«Чтение художественной литературы»	27	31	26	38	56	45	35	13	29
9	«Художественное творчество»	32	12	10	37	63	72	31	25	18
10	«Музыка»	9	6	35	42	56	56	49	38	9

Диагностика детей по основным направлениям программы 2013 - 2014 учебный год.

Направление	Высокий %	Средний %	Низкий %	Освоили %
Физическое развитие	16	73	11	89
Познавательное – речевое развитие	22	49	29	71
Социально – личностное развитие	31	56	13	87
Художественно	14	64	22	78

– эстетическое развитие				
-------------------------	--	--	--	--

По результатам диагностики программа воспитания и обучения выполнена на 81 %.

Низкий уровень развития в основном наблюдается у детей, не посещающих дошкольное учреждение. Со всеми воспитанниками, имеющими трудности в усвоении программ, проводилась индивидуальная работа и работа с родителями.

8.2. Организация системы контроля.

Оценивая контрольную деятельность, можно сделать вывод, что в учреждении функционирует система контроля. Контрольную деятельность в учреждении осуществляют заведующий, представители общественности и иные работники, назначенные приказом заведующего. Контроль осуществляется в соответствии с положением о контрольной деятельности учреждения. Разработан план контроля, который включен в годовой план работы МБДОУ «Детский сад с. Казацкое».

В 2013 – 2014 году в МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» было проведено два тематических контроля: с 09.11. 2013 г. по 16.11. 2013 г.

«Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей», с 05.03.2014 г. по 12.03.2014 г. «Организация двигательной активности детей в ДОУ». По итогам тематического контроля оформлены аналитические справки, которые рассмотрены на педсоветах, изданы приказы «По итогам тематической проверки».

Согласно годового плана работы в ДОУ ежемесячно проводился оперативный контроль:

Анализ планирования воспитательно – образовательной работы	сентябрь
Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	октябрь
Организация деятельности детей в течение дня	ноябрь
Анализ занятия по развитию речи	декабрь
Целесообразность использования физкультурминуток	январь
Организация питания	февраль
Оценка среды развития	март
Организация коллективного труда	апрель
Организация разнообразной деятельности на прогулке	май

По результатам оперативного контроля руководитель заполняет «Схемы контроля» с выводами и рекомендациями.

Раздел 9. Анализ показателей деятельности дошкольного образовательного учреждения, подлежащего самообследованию,

устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад с. Казацкое» за 2013-2014 учебный год.

(Согласно Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	-

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/66 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человека/ 66%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2.	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	от 5 лет до 20 лет	1
1.9.2	Свыше 20 лет	2
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	2 человек/ 66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3человека/35человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

	воспитанников на прогулке	
--	---------------------------	--

11. Содержание самообследования

Содержание самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад с. Казацкое» Красногвардейского района Белгородской области обсуждено и принято на педагогическом совете. Протокол № 5 от «25» июня 2015г.

Заведующая МБДОУ
«Детский сад с. Казацкое»
Красногвардейского района
Белгородской области _____ Литовкина Людмила Ивановна.

Принят
Начальник управления образования
администрации Красногвардейского района _____ Н.В. Таранова