

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с.Казацкое»**

Красногвардейского района Белгородской области

Согласовано:

на педагогическом Совете

МБДОУ «Детский сад с.Казацкое»

Протокол №_1_от_29.08_2022г.

Утверждаю:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад с.Казацкое»

Литовкина Л.И.



Тематическое планирование

Парциальной программы

«Светофор»

Составители:

Кожина Н.А.

Собина И.С.

Казацкое 2022г.

Месяц	Неделя	Тема	Цели
Сентябрь	1	Диагностика	
	2	Беседа «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	Выявить у детей знания о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров, дорожных знаков
	3	«Правила безопасности дорожного движения» Занятие по ознакомлению с окружающим миром	Напомнить детям правила перехода проезжей части улицы, объяснить значение некоторых дорожных знаков, убедить детей в том, что их безопасность на улице зависит от того, насколько хорошо они знают и выполняют правила дорожного движения.
	4	«Пешеходный переход» экскурсия.	Закреплять знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, правилах поведения в общественном транспорте
Октябрь	1	1. «Я шагаю по улице»	Цель: Уточнять и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспорта; познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на отдельных участках пешеходной части улицы и с соответствующими мерами предосторожности, различными способами ограждения опасных зон тротуара.
	2	2. «Расставь знаки»	Цель: Закреплять знания детей о дорожных знаках, способствовать развитию умений правильно выбрать дорожный знак и поставить его в определенное место. Развитие ориентировки в пространстве.
	3	3 «Мы знакомимся с улицей» «Разрешается ли быть примерным пешеходом»	Цель: Знакомить детей с улицей, ее особенностями, закреплять правила поведения на улице, развивать связную речь ребенка, умение составлять небольшой рассказ по картине, обогащать словарь новыми словами, воспитывать доброжелательное отношение

	4	и пассажиром» 4.«Светофоры для цветочного города»	др. к др. Цель: Закреплять знания детей о назначении светофора, систематизировать знания о переходе улиц на регулируемых и нерегулируемых перекрестках, способствовать развитию связной речи, закреплять правила поведения в транспорте, воспитывать аккуратность в работе с аппликационным материалом.
Ноябрь	1	1.«Знакомимся со знаками дорожного движения»	Цель: Учить детей различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», «Дикие животные» - предупреждающие;
	2	2.«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	Цель: Способствовать применению полученных знаний в определенных ситуациях, используя картины. Способствовать развитию умений отгадывать загадки.
	3	3.«Я - пешеход»	Цель: Способствовать закреплению знаний о пешеходах, подвести к пониманию того, что у пешехода тоже существуют правила дорожного движения.
	4	4. «Для чего нужны дорожные знаки»	Цель: Познакомить детей с предупреждающими указательными, запрещающими дорожными знаками, учить различать знаки, закреплять навыки выполнения правил дорожного движения.
Декабрь	1	1.«Путешествие в прошлое транспорта»	Цель: Развивать ретроспективный взгляд на предметы; помочь детям ориентироваться в прошлом и настоящем наземного, водного, воздушного транспорта.

	2	2.«Путешествие в страну дорожных знаков»	Цель: Знакомить с дорожными знаками «пешеходный переход», «подземный переход». Закреплять знания детей о назначении цветов светофора
	3	3.«Дорожные знаки»	Цель: Способствовать обобщению знаний переходе улицы, развитию умений отгадывать загад и. Вызвать у детей радость, восторг.
	4	4. «Правила безопасного поведения на улицах»	Цель: Способствовать формированию поведенческой культуры дошкольников как основы его безопасности на дорогах и улицах. Способствовать формированию знаний об устройстве дорог и улиц на примере нашего района.
Январь	2	1.«Безопасное поведение на улице»	Цель: Обсудить с детьми опасные различные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе и на улице; научить мерам предосторожности в таких ситуациях.
	3	2. «О правилах поведения в транспорте»	Цель: Способствовать воспитанию у дошкольников навыков безопасного поведения в транспорте, подвести к пониманию, что транспорт – сфера повышенной опасности.
Февраль	1	1.«Безопасное поведение, если ты потерялся»	Цель: Учить детей правилам поведения на улице, с целью не потеряться, а если это произойдет, что делать, как себя вести.
	2	2.«Переход дороги»	Цель: Способствовать закреплению знаний детей о правилах дорожного движения

	3	«Дети на улицах города»	Цель: Способствовать развитию навыков творческого рассказывания, построения высказываний, рассуждений. Закреплять знания детей о правилах безопасности на дороге.
	4	«Страна светофория!»	Цель: Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
Март	1	1. «Как транспорт людям помогает».	Цель: Познакомить детей со специализированным транспортом (пожарная, скорая, полиция и т. д); формировать у детей представление о том, как машины помогают людям.
	2	2. «Дорожное движение»	Цель: Способствовать закреплению правил дорожного движения, знаний о значении светофора, правила регулирования движения, знакомить с работой регулировщика, понятием перекресток, способствовать развитию внимания, реакции.
	3	3. «Дорожные знаки»	Цель: Способствовать закреплению знаний о дорожных знаках, способствовать развитию умений аккуратно закрашивать отгаданные знаки, способствовать развитию умений отгадывать загадки.
	4	4. «Школа правил дорожного движения»	Цель: Способствовать закреплению правил дорожного движения: правил поведения на проезжей части, знаний о значении светофора. Знакомить с сигналами светофора и регулировщика, развивать внимание, образное логическое мышление память.
Апрель	1	1. «Путешествие в прошлое»	Цель: Познакомить детей с историей автомобиля; закрепить знания о частях автомобиля и их функциях; побудить детей сравнивать разные виды и марки

		автомобилей»	автомобилей.
	2	2.«Говорящая улица»	Цель: Способствовать закреплению знаний детей о знаках дорожного движения, их назначении. Упражнять в подборе подходящих по форме и цвету фрагментов дорожного знака и складывать их в целое изображение.
	3	3. «Собери знак»	Цель: Закрепление знаний детей о дорожных знаках, их значении и внешнем виде.
	4	«Наземный транспорт»	Цель: Способствовать закреплению знаний детей о правилах безопасности на дороге, о наземном транспорте. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать слуховую память внимание.
Май	4	Итоговый КВН	Цель: Способствовать закреплению у детей представлений о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора, давать представления о том, как важно соблюдать правила дорожного движения.