

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад с. Казацкое»

Литовкина Л.И.

Приказ от 27.08.21г № 55



**Комплексно – тематический план МБДОУ «Детский сад
с.Казацкое»**

на 2021 – 2022 учебный год

Комплексно – тематическое планирование

для детей старшей группы

месяц/неделя		тема	содержание работы	мероприятие
сентябрь	1	Сегодня - дошколята, завтра - школьники	Развитие у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обращая внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Праздник «День знаний».
	2	Осенняя пора очей очарованье.	Расширение знаний детей об осени. Продолжение знакомства с сельскохозяйственными профессиями. Закрепление знаний о правилах безопасного поведения в природе. Формирование обобщенных представлений об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.	
	3	Труд людей осенью	Закрепить представления об осеннем урожае, о сельскохозяйственном труде, сельскохозяйственных профессиях и технике; воспитывать уважение к труду хлеборобов, пекарей, водителей и т. д.	

Выставка
детского
творчества
«Осень
разноцветная»

Праздник
«Осень».

	4	Дорожная азбука	Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Продолжение знакомства с дорожными знаками. Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширение представлений о работе ГИБДД. Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.	Встреча с инспектором ГИБДД
	5	Я и мое тело.	Развивать представление о себе – человеке и признаках здоровья человека, интерес к изучению себя, своих физических возможностей (осанка, рост, движение, картина здоровья и др.) к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения; формировать знания о строении тела человека; его основных частях, их назначении, правилах ухода за ними, навыках личной гигиены, содействующих укреплению и сохранению здоровья.	Экскурсия к «Семейному доктору».
Октябрь	1	Мое село.	Познакомить с историей возникновения села, его названия. Воспитывать чувство восхищения красотой родного села, любовь к нему, желание сделать его еще красивее. Расширение представлений детей о родной стране. Формирование интереса к «малой Родине».	Целевая прогулка к Дому культуры Фотовыставка.
	2	Моя страна.	Рассказы детям о достопримечательностях, культуре, традициях родного края; о замечательных людях прославивших свой край. Рассказы детям о том, что Москва – главный город, столица нашей Родины. Знакомство с флагом и гербом России, мелодией гимна.	
	3	Мир предметов и техники	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. Формирование желания заботиться о младших, помогать им, защищать тех, кто слабее, развитие сочувствия, отзывчивости. Обогащение словаря детей вежливыми словами,	Изготовление детьми игрушек для малышей. Разработка индивидуального

		Мониторинг	побуждение к использованию в речи фольклора (поговорки, пословицы и т.д.) Заполнение карт развития детей	маршрута развития ребенка.
	4	Труд взрослых. Профессии	Развивать интерес к разным профессиям; формировать представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека; воспитывать уважение и благодарность к близким и незнакомым людям, создающим своим трудом разнообразные материалы и культурные ценности, необходимые современному человеку для жизни.	Развлечение «Что будет если...»
ноябрь	1	Семья и семейные традиции День матери	Расширить представления детей о семье и родственных связях; вызвать желание узнать о членах семьи, их занятиях, интересах, интерес и уважение к семейным традициям; воспитывать желание и потребность проявлять заботу о близких и внимание к ним	Создать альбомы «Родовое дерево» Развлечение «Мама всякие важны»
	2	Наши добрые дела	Формировать у детей ценностные представления о добре и зле. Прививать умения договариваться, помогать друг другу. Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям. Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. Обогащение словаря формулами словесной вежливости.	Досуг: музыкальная викторина «Путешествие в страну доброты»
	3	Поздняя осень	Расширить знания детей о признаках поздней осени. Воспитывать умение любоваться красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушания худ. текстов. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить	Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц

			животному и растительному миру.	
	4	Мир комнатных растений	Закрепить знания о комнатных растениях и приемах ухода за ними; учить описывать растения, отмечая существенные признаки; воспитывать стремление беречь растения, ухаживать за ними.	Выставка рисунков «Мой любимый цветок».
декабрь	1	Зимушка - зима	Расширить и конкретизировать представления детей о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу	Создание коллажа на тему « В царстве Матушки Зимы»
	2	Будь осторожен!	Закрепление основ безопасности жизнедеятельности человека. Уточнение знаний о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара. Знакомство с работой службы спасения – МЧС. Закрепление знаний о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03». Закрепление умения называть свой домашний адрес.	Встреча с представителем пожарной охраны. Викторина «Что, где, когда?».
	3	Мальчики и девочки.	Обогащать социальные представления детей о мальчиках и девочках: особенностях внешности, любимых занятиях, игрушках; учить описывать, сравнивать предметы одежды мальчиков и девочек, учитывать в общении интересы мальчиков и девочек; развивать дружеские отношения между мальчиками и девочками. Способствовать формированию культуры организации свободного времени, досуга, удовлетворяющего половозрастные интересы девочек и мальчиков	Разучивание стихотворения С. Маршака «О мальчиках и девочках» Развлечение «Маленькие красавицы и богатыри»

	4	Готовимся к новогоднему празднику	Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и родителей).
	5	Зимние чудеса	Учить детей видеть и эмоционально воспринимать красоту зимней природы, многообразие природного мира; развивать интерес к новогоднему празднику; стимулировать проявление детской любознательности, стремления к наблюдению, экспериментированию, изучению материалов энциклопедий, журналов; помочь систематизировать и обобщить накопленный опыт чувственного познания мира.	Праздник Новый год
январь	1	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	2	Неделя игры	Обогащать игровой опыт каждого ребенка посредством участия в сюжетно-ролевых, конструктивных, режиссерских, театральных играх-драматизация, народных, хороводных, развивающих играх-экспериментированиях, в играх с готовым содержанием и правилами, в подвижных играх и спортивных развлечениях; создать условия для активной, разнообразной творческой игровой деятельности, для развития навыков сотрудничества со сверстниками в	Детская творческая мастерская «Украсим игрушку»

			игре	
	3	«Юные волшебники» Неделя творчества	Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающего мира; развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявление красоты в окружающем мире, эмоционально - ценностные ориентации, познавательную активность, кругозор; приобщать к художественной культуры	Конкурс на лучшую фигуру из снега
	4	«Любопытные почемучки» Неделя познания.	Развивать у детей способность обращать внимание на новые, интересные и необычные свойства, характеристики, черты объекта, предмета, явления; активизировать их стремление к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умения проводить наблюдения, сравнение, анализ объектов и явлений, пользоваться схемами, моделями	Выставка поделок из бросового материала
февраль	1	Друзья спорта	Знакомство детей с зимними видами спорта. Формировать интерес к физической культуре и спорту, желание заниматься спортом; познакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения.	Физкультурный досуг «Зима для ловких, сильных, смелых»

	2	Юные путешественники	Продолжать знакомить детей с глобусом – моделью земного шара, дать элементарные знания по географии; расширить знания о реках, морях, океанах, жителях морского дна, странах и континентах; воспитывать бережное отношение к Земле – своему дому, стремление познанию, интерес к окружающему миру.	Музыкальный досуг «Собираемся в поход»
	3	День защитника Отечества	Расширение представлений детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник 23 февраля — день защитника Отечества.
	4	Народная культура и традиции	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Выставка детского творчества Праздник «Масленица».

<p>Март</p>	<p>1</p>	<p>Международный женский день</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, воспитание у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, формирование потребности радовать близких добрыми делами</p>	<p>Праздник 8 Марта.</p>
	<p>2</p>	<p>Уроки вежливости и этикета</p>	<p>Расширять представления детей о правилах речевого этикета, стимулировать желание самостоятельно выполнять их; развивать умение соблюдать этику общения в условиях коллективного взаимодействия; познакомить детей с основными правилами этикета телефонного разговора, столового, гостевого этикета, культуры общения в общественных местах</p>	<p>Досуг «Что такое этикет?»</p>

	3	Весна пришла	Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).	Выставка детского творчества.
	4	Неделя детской книги 27 – Международный день театра	Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе. Формирование эмоционального отношения к литературным произведениям. Привлечение внимания детей к оформлению книг, к иллюстрациям. Формировать бережное отношение к книгам. Организовать ремонт и реставрацию старых книг. Рассказать о библиотеке и библиотекарях. Развитие интереса к театрализованной игре. Воспитание артистических качеств, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления.	Конкурс чтецов. Драматизация русской народной сказки с показом для малышей
	5	Пернатые соседи и друзья	Обогащать представления о птицах, образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения; помогать детям отражать в игре природный мир; побуждать к творческим проявлениям в различных видах деятельности	Наблюдение за птицами на прогулке
апрель	1	Неделя здоровья	Формирование интереса и любви к спорту, к физическим упражнениям. Расширение представлений о закаливании. Формирование представлений об активном отдыхе	7 апреля Всемирный день здоровья Развлечение «Веселые старты» с участием родителей.

	2	Космические просторы	Расширение знаний о космонавтах, космосе. Учить самостоятельно делать маленькие открытия.	День космонавтики - 12 апреля
	3	Какой я? Что я знаю о себе? Я Человек! Мои права.	Развивать представления о человеке, о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности; формировать начала гражданственности, основы правового сознания; развивать толерантность, чувство свободы, справедливости; воспитывать доброжелательное отношение к людям. Формировать чувство собственного достоинства, осознание своих прав и свобод, ответственности; воспитывать уважение к достоинству и личным правам другого человека	Инсценировка отрывка из сказки «Кот, лиса и петух».
	4	Земля – наш общий дом	Сформировать у детей понятие, что наша планета – огромный шар, покрытый морями, океанами и материками, окруженный слоем воздуха; расширить знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе (листопад, сокодвижение, зимняя спячка); закрепить правила поведения в природе; воспитывать желание заботиться о природе, сохранять ее	Создание экосистемы Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
май	1	День Победы	Осуществление патриотического воспитания. Воспитание любви к Родине. Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитание уважения к ветеранам войны.	Возложение цветов к памятнику. Праздник, посвященный Дню Победы.
		Мониторинг	Заполнение карт развития детей	
	2	Искусство и культура	Формировать у детей проявление эстетического отношения к окружающему миру в ходе знакомства с разными видами	Музыкальный досуг « Путешествие в

			искусства; подвести к пониманию ценности искусства и культуры	музыкальный театр»
	3	Опыты и эксперименты	Учить детей организовывать собственную деятельность экспериментирования по исследованию свойств и качеств предметов и материалов, обсуждать цель и ход эксперимента с другими детьми; развивать интерес к игровому экспериментированию, к развивающим и познавательным играм; побуждать самостоятельно принимать и ставить познавательные задачи, выдвигать предположения о причинах и результатах наблюдаемых явлений природы.	Досуг «Встреча с чудесами»
	4	Экологическая тропа	Расширять знания детей о растениях и животных, птицах, насекомых, обитателях водоемов; развивать интерес к природе; воспитывать стремление оберегать природный мир, видеть его красоту, следовать доступным правилам поведения в природе	Путешествие по экологической тропе.
июнь	1	Здравствуй, лето!	Обобщить и систематизировать представление о лете по основным признакам; воспитывать культуру поведения в природе в летний период; развивать у детей эмоциональное восприятие окружающего мира, формировать реалистические представления о природе.	Конкурс рисунков на асфальте.
	2	Россия-родина моя	Систематизировать представления о родной стране; расширять знания о стране (названия городов, географических объектов); познакомить с изображением страны на карте; знакомить с достопримечательностями родного края; обогащать активный словарный запас названиями городов, географических объектов.	«Русские посиделки»
	3	Правила безопасности.	Развитие у детей представления об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях; формировать навыки жизнесберегающего поведения; закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в	Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» Оформление книги: «Поучительные

			<p>случае пожара звонить 01, вызов милиции - 02, «Скорой помощи» - 03), единый телефон 01; формирование умение детей выполнять главные правила безопасного поведения; предвидеть опасность; по возможности избегать; при необходимости действовать; познакомить детей - чем опасны контакты с больными, с незнакомыми животными.</p>	истории»
	4	Быть здоровыми хотим.	<p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни; воспитывать у детей осознанное отношение к необходимости закаляться, заниматься спортом, есть овощи и фрукты; приучать детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма (аллергия, плохое зрение и т.п.); формировать представления о правилах ухода за больными, развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.</p>	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
	1	Всем на свете нужен друг	<p>Воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей. Формировать представление о хороших и плохих поступках; умение анализировать и делать выводы. Познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, разделять радости и печали друзей. Развивать эмпатию (ориентацию на эмоциональное состояние и поведение другого) у детей посредством стимулирования зрительного и тактильного контакта; оптимизация взаимоотношений в группе.</p>	Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»

	2	Наши игры хороши, веселимся от души.	Создать условия для развития устойчивого интереса к игровой деятельности. Формировать умение контролировать свое поведение, сдерживать себя и прислушиваться к мнению других.	Фестиваль дворовых игр.
	3	Добрая, старая сказка.	Развивать умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок; закреплять правила обращения с книгой, правил поведения в общественном месте; подводить к пониманию нравственного смысла произведения, к мотивированной оценке поступков и характера главных героев.	Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки»
	4	Театральная неделька	Ремонт и изготовление элементов костюмов к сказкам-драматизациям. Изготовление масок к играм-инсценировкам. Изготовление игрушек-самоделок.	Инсценировка сказок.
	1	«Чудеса на грядках»	Обратить внимание на летние изменения в природе в процессе трудовой деятельности на участке. Воспитывать благодарные чувства к природе и людям, которые благодаря своему труду получают урожай.	Инсценировка стихотворений: «Хозяйка с базара пришла», «Спор овощей».
	2	«Знаюки природы»	Закрепить представления детей о живой и неживой природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать мышление, объяснительную речь. активизировать знания в области экологии, развивать логическое мышление, творческое воображение, память, внимание, комбинаторские способности; дать возможность почувствовать радость от решения познавательных задач.	Развлечение «В царстве цветов» (букеты, коллажи, рисунки)
	3	«Мой веселый звонкий мяч»	Создать у детей радостное и веселое настроение, закрепить навыки владения мячом. Способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию правильной осанки; развивать быстроту, силу, ловкость, память; воспитывать в	Развлечение «Спорт, спорт, спорт!»

			<p>детях потребность в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи; закреплять знания детей об истории мяча.</p>	
	4	<p>Вкусное лето, фрукты и овощи.</p>	<p>Обобщить и дополнить представления детей знания детей о фруктах, овощах. Формирование у детей привычки следить за чистотой фруктов и овощей перед их употреблением.</p>	<p>Развлечение «Огородные приключения»</p>