

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая

МБДОУ «Детский сад с. Казацкое»

_____ **Литовкина Л.И.**

Приказ от _____ № _____

**Комплексно – тематический план
МБДОУ «Детский сад с. Казацкое»
на 2022 – 2023 учебный год**

Казацкое 2022

Комплексно – тематическое планирование

для детей младшей группы

месяц/неделя		тема	содержание работы	мероприятие
сентябрь	1	Мой детский сад!	Содействие возникновению у детей чувства радости от возвращения в детский сад. Продолжение знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжение знакомства с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).	Развлечение для детей, организованное сотрудниками и детского сада с участием родителей. Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах).
	2	Осень. Осенние дары природы	Формирование элементарных представлений об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); первичных представлений о сборе урожая, о некоторых	Выставка детского творчества «Осень разноцветная»

		овошах, фруктах, ягодах, грибах. Собираение с детьми на прогулках разноцветных листьев, рассматривание их, сравнение по форме и величине. Расширение знаний о домашних животных и птицах. Знакомство с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	
3	Мои любимые игры и игрушки	Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействия детям в объединения для игры в группы по 2 – 3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами.	Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек»
4	Золотая осень	Ознакомить детей с сезонным явлениям «Золотая осень», с явлениями живой и неживой природы; способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, установлению первых естественных взаимоотношений детей с миром природы, появлению любопытства и любознательности, проявлению переживаний, связанных с красотой природы; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на звуки и краски природы.	Праздник «Осень».

Октябрь	1	Домашние животные	Уточнить и расширить знания детей о домашних животных, их образе жизни, повадках, характерных внешних признаках; закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношений к животным; содействовать накоплению ребенком личного опыта познания окружающего мира и чувственного контакта с ним.	Выставка фото любимого питомца.
	2	Транспорт	Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колесо и т.д.); дать представления о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается; развивать любознательность, интерес к предметному миру.	Выставка макетов транспорта, сконструированных родителями и детьми.
	3	Я человек Мониторинг	Развивать представления о человеке (себе, сверстнике и взрослом), об особенностях внешнего вида и строения человека, эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей; формировать интерес к изучению себя, своих возможностей; помогать в освоении способов взаимодействия с людьми; воспитывать доброжелательное отношение к людям. Заполнение карт развития детей	Музыкальное развлечение «В гостях у Кати» Разработка индивидуального маршрута развития

				ребенка.
	4	Труд взрослых. Профессии	Формирование положительного отношения к труду взрослых. Формирование желания принимать участие в посильном труде. Воспитание уважения к чужому труду.. Продолжение знакомства с трудом близких взрослых. Рассказы детям о профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель).	Сюжетно – ролевая игра «Прогулка по городу»
ноябрь	1	Дикие животные	Обогащать представления детей о диких животных, познакомить со строением частей тела животных, с некоторыми особенностями образа жизни: как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут; воспитывать интерес и любовь к природе и животным.	Тематическая прогулка «С зайчиком по экологической тропе»
	2	Моя семья	Беседы с ребенком о членах его семьи, закрепление умения называть их имена. Вызывать у детей чувство гордости своими родителями, благодарности за их заботу; воспитывать доброжелательное отношение к близким людям, любовь к своей семье.	Конкурс – фотовыставка «Отдыхаем всей семьей»

	3	Я – хороший, ты – хороший, как себя вести. Учимся дружить.	Закрепление навыков культурного поведения в детском саду, дома, на улице. Формирование элементарных представлений о том, что хорошо и что плохо. Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Создание игровых ситуаций, способствующих формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим.	Развлечение «Вежливый медвежонок»
	4	Музыка	Стимулировать интерес к музыке. Учить сравнивать и анализировать, различать звучание инструментов, подпевать песню. Развивать элементарные музыкально-исполнительские и творческие проявления детей.	Музыкальное развлечение «Что звучит?»
декабрь	1	Мой дом	Дать представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи.	Творческое конструирование «Теремок».
	2	Я и мое тело (что я знаю о себе)	Развитие умения различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), формирование представления о их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Формирование представлений о полезной и вредной пище; об овощах и фруктах, молочных продуктах полезных для здоровья человека.	Развлечение «В гостях у Айболита»
	3	Зима	Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, деревья голые, земля покрыта снегом, люди надели теплую одежду.	Конкурс «Елочная игрушка» (для детей и

			Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы.	родителей).
	4	Новый год	Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о зиме и новогоднем празднике. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	Праздник Новый год
Январь	1	Зимние каникулы	Зимние игры и забавы, развлечения. Художественное творчество по впечатлениям от праздника	Прощание с елкой
	2	Русское народное творчество	Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомство с народными промыслами. Продолжение знакомства с устным народным творчеством. Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник Выставка детского творчества
	3	Мир предметов вокруг нас	Расширить представления детей через знакомство с предметным миром, формировать у детей представление о предметах ближайшего окружения. Поддерживать и развивать интерес к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов,	Игра «Кукла квартиру вчера получила, жаль только мебель еще не купила».

			разнообразным действиям с ними.	
	4	Мальчики и девочки	<p>Формировать гендерную принадлежность детей.</p> <p>Развивать интерес к сверстникам, способствовать установлению добрых отношений между детьми, помогать лучше узнавать друг друга, устанавливая контакты.</p> <p>Учить сравнивать лица, одежду, прически. Обращаться друг к другу по именам, использовать ласковые имена.</p>	Досуг «Кем хотят стать мальчики и кем хотят стать девочки?»
февраль	1	Мир животных и птиц	<p>Закрепить у детей представление о лесе и некоторых ее обитателях.</p> <p>Знакомство с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p> <p>Формировать бережное отношение к животному миру.</p>	Выставка детского творчества «Зверушки на лесной опушке»
	2	Я в обществе	<p>Развивать умение сопереживать настроению сверстников и взрослых; приучать к выполнению элементарных правил поведения в обществе; воспитывать умение быть приветливыми по отношению друг к другу.</p>	Экскурсия в магазин.
	3	День Защитника Отечества	<p>Осуществление патриотического воспитания.</p> <p>Знакомство с «военными» профессиями. Воспитание любви к Родине.</p> <p>Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками).</p>	Присутствие на празднике, посвященном дню защитника Отечества в старшей и подготовительной группах.
	4	Неделя	Формировать осторожное и осмотрительное отношение к	

		безопасности	потенциально опасным для человека ситуациям. Обучать способам, как позвать взрослого на помощь в опасных для здоровья и жизни ситуациях.	Инсценировка «Кошкин дом».
март	1	8 Марта	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям.	Праздник 8 Марта.
	2	Мы помощники. Что мы умеем?	Помочь освоить первые представления о видах хозяйственно- бытового труда. Побуждать выполнять отдельные действия самообслуживания, предлагать и оказывать помощь сверстнику и взрослому по уходу за растениями и животными.	Досуг «Как я маме помогу?»
	3	Мое село. Моя малая Родина.	Формирование первичных представлений о родной стране (название села). Побуждение детей рассказывать о том, где они гуляли в выходные дни. Воспитывать любовь к родному селу.	Участие в развлечении старшей и подготовительной групп «Люблю родное Подмосковье»
	4	Неделя детской книги	Формирование интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Развитие умения слушать, сопереживать героям произведения. Развитие умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие	Просмотр кукольного театра детей подготовительной группы.

			отрывки из сказок и песенок. Рассматривание иллюстраций.	
Апрель	1	Неделя здоровья	Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение, с помощью сна восстанавливают силы. Воспитание бережного отношения к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей.	Спортивное развлечение
	2	Весна-красна	Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы. Расширение представлений о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности Заполнение карт развития детей	Праздник «Весна» Выставка детского творчества. Разработка индивидуального маршрута развития ребенка.
	3	Птицы	Обогащать представления детей о птицах, об образе жизни птиц; учить различать части их тела; поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами; формировать желание заботиться о живых существах, охранять их.	Праздник птиц
		Мониторинг		

	4	Добрые волшебники	Поощрять детскую инициативу и самостоятельность, стремление к познавательной деятельности, к положительным поступкам. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающему.	Театрализованное представление «Теремок».
Май	1	Правила и безопасность дорожного движения	Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах.	Сюжетно – ролевая игра по правилам дорожного движения.
	2	Следопыты	Развивать стремление детей к наблюдению, сравнению, обследованию. Создавать условия для обогащения чувственного опыта. Побуждать к новым открытиям, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами. Способствовать развитию самостоятельности	Опыты на улице.
	3	Мир вокруг нас	Создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире. Развивать любознательность, интерес к познанию мира.	Тематическая прогулка «Что можно делать с песком».
	4	Зеленые друзья (растени)	Обогащать представления детей о растениях. Привлекать малышей к посильной помощи в уходе за	Собирание пазлов «На травушке-

Июнь	1	Лето, лето- что за время года	растениями уголка природы. Расширять словарный запас по теме «Лето» закрепить знания детей о последовательности времен года, названии летних месяцев, характерных признаках лета как времени год	муравушке». Дидактическая игра «Что общего и чем отличаются друг от друга?»
	2	Родное село, родная страна	Расширять знания о стране, развивать любовь к Родине, формировать интерес к малой Родине	Беседа «Какие люди живут в нашей стране»
	3	Русские берёзки	Воспитание бережного отношения к природе, способность чувствовать ее красоту. Воспитание любви к родному краю, Родине. Использование исследовательских методов. Познакомить детей с русскими народными традициями, связанными с березой.	Подвижные игры: «Горелки» Хороводная игра «Во поле береза стояла»
	4	Что такое друг, для чего нужны друзья	формировать понятия «друг», «дружба».	Физкультурная пауза «Друзья помогли».
Июль	1	Моя семья	Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.	Дидактическая игра «Подбери признаки»
	2	Наш друг	Формировать представлений	Игра-хоровод

Август	3	природа. (Знакомство со злаковыми культурами).	детей о злаковых культурах	«Ты горшочек наш вари!»
	3	Познание и экспериментирование	Развитие познавательной активности детей в процессе экспериментирования	Игры эксперименты с песком. - Игры эксперименты с водой. - Игры эксперименты с магнитами.
	4	Дикие и домашние животные	Обогащать представление детей о животных. Отмечать характерные признаки животных. Развивать интерес у детей к живой природе.	
	1	С чего начинается Родина	расширить, знания детей о понятиях Родина, малая родина	Игра «Передай сердечко и скажи словечко»
	2	Хорошие манеры	Развивать у детей правильное понимание нравственных норм и понятий: что такое воспитанность, вежливость, культура, доброжелательность, привычки; создать условия для систематизации знаний детей о понятии этикет.	Физминутка под музыку «Если добрый ты».
	3	Моя любимая игрушка	Закреплять у детей знания об игрушках: их значение	Появление котёнка, которого обидела девочка Надя.
	4	По дорогам сказок	С помощью сказок создать условия для развития у детей нравственных качеств.	Чтение сказок о доброте